

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Adriana / Itamilias / Cleuza / Eduardo				Turmas: 4º ano A	
Semana 15: de14 à 18 de junho de2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento /conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	05 aulas de Português	Leitura/escuta	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	No livro didático de Língua Portuguesa, os estudantes realizarão as atividades das páginas 80, 81 e 82. Os alunos identificarão o gênero reportagem: farão a leitura, observarão a capa, o título, a quem se destina e o assunto que se transformou em reportagem. Após comentários sobre a reportagem, eles devem preencher o quadro com os dados encontrados na capa do jornal e realizarão a interpretação do texto. Internet, livro didático, lápis, borracha.
3ª	02 aulas de Português 03 aulas de matemática	Leitura/escuta Números	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos. Propriedade das operações para o desenvolvimento	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que fossem produzidos, onde circulam quem os produziu e a quem se destina.	No livro didático de Língua Portuguesa, os alunos farão as atividades das páginas 83, 84 e 85. Na aula de hoje, os alunos compreenderão o significado e farão a comparação do infográfico que esta na capa do jornal com o infográfico que faz parte da reportagem e responda as questões propostas.

			de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Na folha impressa os alunos farão a leitura da atividade sobre números naturais, resolverão as subtrações e identificarão os nomes dos termos. Folha impressa, internet, livro didático, caderno, lápis, borracha
4 ^a	02 aulas de Matemática	Álgebra	Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural.	(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.	Os discentes farão a atividade no livro didático na página 55.
	02 aulas de Ciências	Terra e Universo	Calendários, fenômenos cíclicos e cultura.	(EF04CI10) Comparar as indicações dos pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do sol de uma vara com aquelas obtidas por meio de uma bússola.	Os estudantes farão as considerações sobre as figuras que estão desenhadas fazendo associações em relação à quantidade de quadrados e hexágonos e à ordem da figura na sequência, depois resolveram os exercícios propostos.
	01 aula de História	Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidade no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultada da ação do ser humano no tempo e no espaço, com na identificação de permanências ao longo do tempo.	No livro didático interdisciplinar de ciências, os alunos realizarão a atividade da página 37. Eles farão a leitura individual do texto, as imagens dos instrumentos de localização, depois, farão o relatório e o registro da função de cada um deles. A aula de história de hoje será feita no livro didático interdisciplinar nas páginas 102 e 103. Nessa atividade os estudantes são estimulados a reconhecer os indígenas como os primeiros moradores do Brasil e identificar a importância deles, depois da roda da conversa, eles farão a leitura do mapa, do texto e um relato sobre a vida dos nativos. Caderno, livro didático, internet, lápis de cor, borracha.

5ª	04 aulas de matemática	Números	Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de dez.	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	No livro didático de matemática, os alunos farão a atividade da página 56. Em áudio, eles farão a leitura, copiarão esses números no caderno e identificar a ordens e classes de cada um, depois colocá-los em ordem crescente e decompor o número proposto. Também realizarão os desafios envolvendo as sentenças matemática.
	01 aula de Geografia	Mundo do Trabalho	Produção, circulação e consumo.	(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de idéias e de pessoas.	No livro didático interdisciplinar de geografia, os educandos observarão as imagens do setor primário, secundário e terciário, depois identificarão na ilustração os diferentes setores da economia, preencherão o quadro, responderão as questões e desenharão ou recortarão de revistas ou jornais pessoas realizando alguma atividade profissional. Imagens, recorte, colagem, internet, livro didático, lápis de cor.
6ª	2 aulas	Educação Física	Ginastica geral	(EF35EF08) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginastica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos com materiais reciclável e alternativo.
	2 aulas	Arte	Artes Visuais	(EF15AR03). Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “PROJETO PRESENTE ARTE. - Fazer a leitura das páginas 10 e 11 2- Responder as questões no livro 3- No caderno faça um desenho da imagem da página 11.
	1 aula	Inglês	Opposites adjectives (1): pretty/ugly, tall/short, thin/fat, big/small, young/old, clean/Dirty, dry/wet, etc;	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os opposites adjectives e a empregá-los de acordo com as regras gramaticais; - Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);
Avaliação da semana: Avaliar a participação dos discentes, nas leituras diversificadas, pesquisas, interpretações de tabelas e imagens e mapas.					