

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Helena/ Eduardo/ Itamilias/ Cleuza				Turmas 3 ^o A	
Semana 14 de 07 a 11 de junho de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2^a	5 aulas Português	Análise linguística/ Semiótica (Ortografização) Leitura/escuta (Compartilhada e Autônoma)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Formação do leitor literário	(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema. (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Avaliação de língua Portuguesa Ortografia, gramática e interpretação de texto.
3^a	5 aulas Matemática	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Avaliação de Matemática Situação Problemas Adição Subtração Multiplicação.
4^a	5 aulas de Português	Leitura/escuta (Compartilhada e Autônoma)	Compreensão em leitura	(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e	Livro de Português páginas 102 a 105. Linguagem formal e informal. Bilhetes.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
5^a	5 aulas Matemática	Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Livro de Matemática páginas 66 e 67. Situação problema de adições e subtrações.
6^a	2 aulas	Educação Física	Brincadeira e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do indígenas e africana.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo
	2 aulas	Artes	Artes Integradas	(EF15AR23). Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “PROJETO PRESENTE ARTE “1- Fazer a leitura das páginas 08, 09 e 10. 2- Responder as questões no livro 3- Na pág. 10 Desenhe um brinquedo.
	1 aula	Inglês	Review: - Opposites adjecti-ves (1): pretty/ugly, tall/short, thin/fat, bid/small, Young/old, clean/Dirty, dry/wet, etc;	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Saber falar, ler e escrever os opostos em inglês; - Associar os “opposites” ao seu cotidiano; - Fixar o conteúdo e associá-los as ilustrações	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);
Avaliação da semana: interpretação de texto e de situação problema tanto de adições e subtrações, como de multiplicações.					