

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPTISTA DA SILVA

Professores: Ricardo/ Eduardo/Itamilias/Cleuza

Turma: 2º ano A - Tarde

Semana 16 de 21 a 25 de Junho

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas	LP/Matem/Interdisc	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Compreensão em leitura. Atividade sócio emocional sobre comunicação interpessoal chamado de “Desenho às cegas”.	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Propor uma atividade sócio emocional sobre comunicação interpessoal chamado de “Desenho às cegas”. Internet/WhatsApp Aula assíncrona Aplicação sondagem diagnóstica por vídeo chamada em WhatsApp Exposições de vídeos e áudios explicativos da atividade. Internet/WhatsApp/youtube Leitura deleite: O Carnaval da Floresta Autor: Adaptado por Maria de Jesus Sousa

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	5 aulas	LP/Matem/Interdisc	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Oralidade Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala	Compreensão em leitura (EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.	Recursos: Livro didático de Língua Portuguesa, página 40 e 41 (celular, WhatsApp). Leitura deleite: O Homem que Amava Caixas Autor: Stephen Michael King
4ª	5 aulas	LP/Matem/Interdisc.	Matéria e energia Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos	(EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).	Recursos: Livro didático Interdisciplinar nas páginas 36 e 37 (celular, WhatsApp). Leitura deleite: Era Uma Vez Uma Bruxa pg. 1 a 17 Autor: Lia Zatz

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	5 aulas	LP/Matem/Interdisc.	Álgebra Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Recursos: Livro didático de Matemática na página 33 (celular, whatsapp). Leitura deleite: Era Uma Vez Uma Bruxa pg. 18 a 34 Autor: Lia Zatz
6ª	2 aulas	Artes	Artes Visuais	(EF15AR07). Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “ PROJETO PRESENTE ARTE “ 1- Fazer a leitura das páginas 12 e 13. 2- Desenhar uma mensagem na pág 13.
	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e Jogos	(EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativos.
	1 aula	Inglês	- Seasons of the year: Spring, Summer, Autumn/Fall, Winter.	Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Aprender os nomes das estações do ano em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: A avaliação será por meio de leitura em áudios/vídeos, fotos do registro das atividades.