

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPTISTA DA SILVA					
Professores: Ricardo /Eduardo /Itamilias/Cleuza				Turma: 2º ano A - Tarde	
Semana 15: de 14 a 18 de Junho			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas	Língua Portuguesa Matemática Interdisciplinar	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Compreensão em leitura Vida em evolução Seres vivos no ambiente Plantas	(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	Texto e interpretação sobre Meio Ambiente Atividade impressa Internet/Whatsapp Aula assíncrona Aplicação sondagem diagnóstica por vídeo chamada em WhatsApp Exposições de vídeos e áudios explicativos da atividade. Internet/WhatsApp/Youtube

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	5 aulas	Língua Portuguesa Matemática Interdisciplinar	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Compreensão em leitura Vida em evolução Seres vivos no ambiente Plantas	EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	Texto e interpretação sobre Meio Ambiente Atividade impressa Internet/Whatsapp Aula assíncrona Aplicação sondagem diagnóstica por vídeo chamada em WhatsApp Exposições de vídeos e áudios explicativos da atividade. Internet/WhatsApp/Youtube
4ª	5 aulas	Língua Portuguesa Matemática Interdisciplinar.	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Compreensão em leitura Vida em evolução Seres vivos no ambiente Plantas	(EF12LP10) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo	Texto e interpretação sobre Meio Ambiente. Atividade impressa Internet/Whatsapp Aula assíncrona Aplicação sondagem diagnóstica por vídeo chamada em WhatsApp Exposições de vídeos e áudios explicativos da atividade. Internet/WhatsApp/Youtube :

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	
5ª	5 aulas	Língua Portuguesa Matemática Interdisciplinar	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Compreensão em leitura Vida em evolução Seres vivos no ambiente Plantas	(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	Texto e interpretação sobre Meio Ambiente Atividade impressa Internet/Whatsapp Aula assíncrona Aplicação sondagem diagnóstica por vídeo chamada em WhatsApp Exposições de vídeos e áudios explicativos da atividade. Internet/WhatsApp/Youtube

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas	Educação Física	Ginastica geral	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginastica e da ginastica geral.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos com material reciclável e alternativo.
	2 aulas	Arte	Artes Visuais	(EF15AR07). Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “PROJETO PRESENTE ARTE “Fazer a leitura das páginas 10 e 11 2- Responder as questões no livro 3- Fazer um desenho de sua autoria (criança vai criar um desenho).
6ª	1 aula	Inglês	- Transports: airplane bike, bus, boat, boxcar, car, canoe, ferry, heli-copter, kayak rocket, ship, spaceship, , subway, train, truck, etc.	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Aprender alguns nomes dos meios de transporte em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);
Avaliação da semana: A avaliação será por meio de leitura em áudios/vídeos, fotos do registro das atividades.					