

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: MANOEL BAPTISTA DA SILVA					
Professores: : Edilaine Gigi, Eduardo, Cleusa, Itamilias					Turmas: 1 A
Semana 17 de28 de junho a 01 de julho de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 HORAS	Língua Portuguesa/ matemática	Leitura/ oralidade Alfabeto Música Adição	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e a sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as e associações. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculos para resolver problemas. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração,	Construção do alfabeto. Leitura deleite será colocada no grupo. Atividade avulsa música. PULA A FOGUEIRA Adição Aula no Meet. Recursos: Internet, celular (WhatsApp/youtube).

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática	Leitura/oralidade Alfabeto/vogais Números Tabela/ conjuntos. Adição	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF15LP03) Localizar informações explícita em textos. (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e a sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequencia recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Construção do alfabeto Leitura deleite será colocada no grupo. Alfabeto/ vogais Matemática Quantidade/tabela/adção Aula no Meet. Recursos: Internet, celular (WhatsApp/youtube).
----	---------	----------------------------------	---	--	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	5 horas	Língua Portuguesa/Interdisciplinar	Leitura/oralidade História contando a cultura brasileira Festa Junina Receita Seres vivos	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como pode ser usados de forma mais consciente.	Construção do alfabeto Leitura deleite será colocada no grupo. Gênero textual receita História da cultura brasileira Seres vivos Aula no Google Meet. Vamos fazer uma festa junina em casa para terminamos o bimestre Recursos: Internet, celular (WhatsApp/youtube).
----	---------	------------------------------------	---	---	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	5 horas	Língua Portuguesa	Leitura /oralidade Desenho das férias	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando- os, em sua diversidade cultura, como patrimônio artístico da humanidade.	Construção do alfabeto Leitura Deleite: será colocada no grupo. Desenho das férias Recursos: Internet, celular (WhatsApp/youtube).
6ª		Plantão dos professores para tirar dúvidas.			Atendimento individual.
Avaliação da semana: Avaliação por meio das devolutivas realizadas por meio de vídeos, fotos, e a participação nas aulas.					