

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: MANOEL BAPTISTA DA SILVA					
Professores: : Edilaine Gigi, Eduardo, Cleusa, Itamilias					Turmas: 1 A
Semana 16 de 21 a 25 de junho de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 HORAS	Língua Portuguesa/ matemática	Leitura/ oralidade Atividade avaliativa Alfabeto Números	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e a sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as e associações. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (circulo, quadrado, retângulo, e triangulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Realizar o alfabeto. Leitura deleite: A rua de Marcelo Atividade avaliativa de Língua Portuguesa Livro de matemática pág. 88 Formas geométricas Aula no Meet. Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

3 ^a	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática	Leitura/ oralidade Alfabeto Avaliação de matemática Sequencia Desfio.	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérico. (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequência recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Construção do alfabeto Leitura Deleite: Atrás da porta. Números de 50 a 70. Livro de matemática pág. 89,90. Sequência das cores Desafio com números. Aula no Meet Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.
4 ^a	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática	Leitura/oralidade Letra C Números Jogo da mãozinha Família silábica do C	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultura, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Construção do alfabeto Leitura Deleite: O menino que quase virou cachorro. Livro de Português pág. 121, 122, 123, 124, 125. Família silábica do C Atividade letra C Números dos 40 ao 70 Livro matemática pág. 91. Jogo da mãozinha Recursos: Internet/ celular/ (WhatsApp)/Youtube

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5ª	5 horas	Matemática/ Interdisciplinar	Leitura /oralidade Números Localização Números naturais De bebe a adulto Estou ficando velho	(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros da família e/ou de sua comunidade (EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para utilização de termos que se referem a posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial. (EF01 MA 01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Construção do alfabeto Leitura Deleite: O trenzinho do seu Nicolau Números do 40 ao 70. Livro de matemática pág. 94,95. Localização/ números naturais. Livro Interdisciplinar pág. 52, 53, 54,55. De bebe a adulto Estou ficando mais velho. Recursos: Internet/ celular/ (WhatsApp) /Youtube.
6ª	5 horas	Educação física Arte	Brincadeiras e Jogos Artes Visuais	(EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF15AR01). Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas,	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo. LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “ PROJETO PRESENTE ARTE “ 1- Fazer a leitura das páginas 13,14 e 15. 2- Responder no livro as

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Inglês	- Seasons of the year: Spring, Summer, Autmun/Fall, Winter.	cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. - Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Aprender os nomes das estações do ano em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	questões da pág 15. 3- No caderno de desenho fazer a releitura da obra da página 15 (Desenho da obra). - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);
Avaliação da semana: Avaliação por meio das devolutivas realizadas por meio de vídeos, fotos, e a participação nas aulas.					