

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: MANOEL BAPTISTA DA SILVA					
Professores: Edilaine Gigi, Eduardo, Cleuza, Itamilias				Turmas: 1 A	
Semana 15: de 14 A 18 de junho 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 horas	Língua Portuguesa/ matemática	Leitura/ oralidade Letra v Alfabeto Números Tabelas	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases (de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF12LP07) Identificar e reproduzir, em cantigas, em quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e a melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e a sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Segunda-feira Realizar o alfabeto. Leitura deleite: Quando me sinto zangado. Livro de Língua Portuguesa Pág. 110, 111, 112. Trabalhar a família silábica do V Gênero textual Poema. Matemática: Números de 1 a 60. Livro de matemática pág. 83. Tabela. Aula no meet. Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as e associações.	
3ª	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática	Leitura/ oralidade Alfabeto Letra v Números	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando- os, em sua diversidade cultura, como patrimônio artístico da humanidade. (EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor. (EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.). (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérico.	Terça-feira Construção do alfabeto Língua Portuguesa livro pág. 113, 114, 115, 116, 117. Trabalhando com a família silábica do V. Leitura Deleite: Tenho medo mas dou um jeito. Números de 1 a 60. Aula no meet Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.
4ª	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática/Interdisciplinar	Leitura/oralidade Letra V Números Atividades envolvendo o acaso. Seres vivos/ seres que se modificam	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando- os, em sua diversidade cultura, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas	QUARTA-FEIRA Construção do alfabeto Leitura Deleite: O ratinho do campo e o da cidade. Atividade letra v. Números do 1 ao 60 Livro de matemática pág. 84, 85. Atividades envolvendo o acaso. Livro Interdisciplinar pág. 48,49.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				iniciais. (EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça”, e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano. (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros da família e/ou de sua comunidade	Os seres vivos/ como se desenvolvem. Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.
5ª	5 horas	Matemática/ Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	Números Formas geométricas Seres vivos/ como se reproduzem/ Leitura /oralidade Produção textual. Versos	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases (de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. (EF01LP14) Identificar outros sinais no texto além de letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação. (EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre palavras, escrita das palavras e pontuação. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindro, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (circulo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	QUINTA-FEIRA Construção do alfabeto Leitura Deleite: A fantástica máquina dos bichos. Língua Portuguesa:pág. 118, 119, 120. Leitura do verso Porco drama. Produção textual. Números do 1 ao 60 Livro de matemática pag. 86, 87. Formas geométricas. Livro Interdisciplinar pag. 50, 51. Seres vivos/ germinação do milho. Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros da família e/ou de sua comunidade	
6 ^a	2 aulas	Educação Física	Ginastica geral	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginastica e da ginastica geral.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos com Material reciclável e alternativo.
	2 aulas	Arte	- Artes Visuais	(EF15AR01). Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	-Livro didático projeto presente Arte Fazer a leitura das páginas 10,11 e 12. 2- Responder no livro as questões. 3- Na página 12 Fazer no caderno um desenho usando linhas. Pode colar, barbante em volta do desenho. Ou fazer um desenho com linhas e usar lápis de cor e canetinhas.
	1 aula	Inglês	Transports: airplane, car, boat, bus, train, bike, motorcycle, subway, helicopter, ship. Submarine, cab/taxi, rocket, etc	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Aprender os nomes de alguns meios de transportes em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);
Avaliação da semana: Avaliação por meio das devolutivas realizadas por meio de vídeos, fotos, e a participação nas aulas.					