

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| Escola: MANOEL BAPTISTA DA SILVA | | | | | |
|--|----------------------|---|---|--|--|
| Professores: Edilaine Gigi, Eduardo, Cleuza, Itamilias | | | | | Turmas: 1 A |
| Semana14: de: 07/06 A 11/06 | | | | Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS | |
| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| 2ª | 5 HORAS | Língua Portuguesa/ matemática | Leitura/ oralidade Letra F Alfabeto Números Dezena Dúzia | (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérico. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases (de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam | Segunda-feira Realizar o alfabeto. Leitura deleite: O homem que amava caixas. Livro de Língua Portuguesa Pág. 104, 105. História do pintor Auguste Herbin E sua obra. Trabalhar a família silábica do F Matemática: Números de 1 a 50. Livro de matemática pág. 76, 77, 78. Dezena/ dúzia. Aula no meet. Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube. |

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| | | | | | |
|----------------|---------|--|---|---|--|
| | | | | <p>uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando- os, em sua diversidade cultura, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.</p> | |
| 3 ^a | 5 horas | Língua Portuguesa/ Matemática/Interdisciplinar | <p>Leitura/ oralidade</p> <p>Alfabeto</p> <p>Números/ adição</p> <p>Dezena e dúzia</p> <p>Meio ambiente</p> | <p>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.</p> <p>(EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando- os, em sua diversidade cultura, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.</p> <p>(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).</p> <p>(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérico.</p> <p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com significados de juntar,</p> | <p>Terça-feira</p> <p>Construção do alfabeto</p> <p>Língua Portuguesa livro pág. 106</p> <p>Vamos recriar um quadro do artista Auguste Herbin.</p> <p>Leitura Deleite: Jacaré não!</p> <p>Adição</p> <p>Dúzia</p> <p>Dezena</p> <p>Atividade Meio Ambiente</p> <p>Números de 1 a 50.</p> <p>Aula no meet</p> <p>Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.</p> |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| | | | | | |
|----------------|---------|----------------------------------|---|---|--|
| | | | | <p>acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro.</p> <p>(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como pode ser usados de forma mais consciente.</p> | |
| 4 ^a | 5 horas | Língua Portuguesa/ Matemática | <p>Leitura/oralidade Interpretação Números Relógio Digital Organização do tempo</p> | <p>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.</p> <p>(EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando quando possível, os horários dos acontecimentos.</p> <p>(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.</p> <p>(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendário.</p> | <p>QUARTA-FEIRA Construção do alfabeto Leitura Deleite: Era uma vez uma semente. Livro de língua portuguesa pág. 107, 108. Vamos aprender com o pintor Alfredo Volpi- Interpretação do texto Números do 1 ao 50 Livro de matemática pág. 79, 80. Relógio digital/ organização do seu dia. Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.</p> |

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| | | | | | |
|----------------|---------|--|--|---|--|
| 5 ^a | 5 horas | Matemática/ Língua Portuguesa/ Interdisciplinar | Números Calendário de Junho Meses do ano Leitura /oralidade Famílias silábicas B, P, D, T, F. Tecendo saberes. | <p>(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases (de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas.</p> <p>(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.</p> <p>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.</p> <p>(EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando- os, em sua diversidade cultura, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérico.</p> <p>(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.</p> <p>(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias de sua família e de sua comunidade.</p> <p>(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.</p> <p>(EF01HI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.</p> | <p>QUINTA-FEIRA Construção do alfabeto Leitura Deleite: Azul e lindo nosso planeta terra. Língua Portuguesa: famílias silábicas. B, P, D, T, F. Números do 1 ao 50 Livro de matemática pág. 81, 82. Calendário, meses do ano Livro Interdisciplinar pág. 42, 43, 44, 45. Revisão do conteúdo estudado na unidade. Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.</p> |
|----------------|---------|--|--|---|--|

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| | | | | | |
|---|---------|-----------------|--|---|--|
| 6 ^a | 2 aulas | Educação Física | Brincadeiras e jogos | (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas. | Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, confecção de jogos com material reciclável e alternativo. |
| | 2 aulas | Arte | Artes Visuais | (EF15AR01). Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. | LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “PROJETO PRESENTE ARTE “1- Fazer a leitura das páginas 8 e 9. 2- Responder no livro as questões. 3- Escolher uma das obras entre a pág. 8 ou 9 e fazer uma releitura (desenho da obra). - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (viaWhatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios); |
| | 1 aula | Inglês | Review: - Fruits: apple, pear, cherry, blackberry, banana, lemon, Orange, watermelon, melon, papaya, pineapple, etc. | - Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber falar, ler e escrever os nomes de algumas frutas, em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações. | |
| Avaliação da semana: Avaliação por meio das devolutivas realizadas por meio de vídeos, fotos, e a participação nas aulas. | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |