

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: B IIA e B II B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 07 DE JUNHO À 11 DE JUNHO DE 2021.

PROFESSORES(AS): Áurea, Arenilde, Ana Elisa, Benedita, Camilla, Daniela, Helena, Maria Aparecida, Sandra e Sueli.

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | Tempo estimado | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|-----------------------|-----------------------|---|---|
| SEGUNDA-FEIRA | 50 minutos | <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> | <p>Atividade 1: Assistir ao vídeo: "Experiência como fazer um arco – íris" Segue o link: https://youtu.be/A-yFcxdoMdI Após assistir ao vídeo, a família conversar com a criança e perguntar o que ela mais gostou, quais as cores do arco-íris que mais gostou? (Vermelho, Laranja, Amarelo, Verde, Azul Claro, Azul Escuro ou Roxo), assim a criança vai expressar esse o momento da vivência, da experiência com as cores. Como sugestão a família pode realizar a experiência conforme o vídeo e os materiais disponíveis em casa.</p> <p>Atividade 2: Segue o vídeo: "A Música das Cores" (animação infantil) Segue o link: https://youtu.be/RG-XDQg64U Após assistir ao vídeo, como sugestão: a família conversar com a criança e perguntar o que viu no vídeo, o que mais gostou. Também, a criança pode fazer desenho utilizando materiais disponíveis em casa, como também, pode ser feito barquinho de papel para a criança brincar em pequeno recipiente com água.</p> |
| TERÇA-FEIRA | 50 minutos | <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes</p> | <p>Atividade:1 A família assistir ao vídeo com a criança. Vídeo: Canções das Cores/ Vídeo Musical Infantil/ Toobys Link: https://youtu.be/AuRZ3oQ4rEM Após assistir ao vídeo, perguntar para a criança o que mais gostou para que expresse seus pensamentos. Como sugestão: pedir para a criança apontar cores que estão no ambiente.</p> <p>Atividade 2: Vídeo: "Como desenhar um Arco -Íris passo a passo – Mundo da imaginação –</p> |

| | | | |
|---------------------|------------|--|---|
| | | <p>instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> | <p>Colorindo e Aprendendo”</p> <p>Segue o Link: https://youtu.be/N7Z4QQnEZw Após assistir ao vídeo, sugerimos dialogar com a criança e proporcionar a construção de um arco-íris que pode ser por meio de desenhos, como também, pode ser realizado com recortes e colagem (pelos responsáveis), de papéis coloridos, ou colorir com diversos materiais disponíveis em casa, também segue sugestão, como fazer tinta caseira.</p> <p>Segue o Link: https://youtu.be/Z-zueSlpJRO É um momento de experiência que a criança juntamente com a família irá visualizar as Cores.</p> |
| QUARTA-FEIRA | 50 minutos | <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> | <p>Atividade 1: Assistir ao vídeo: “Como fazer massinha caseira – Infantix”</p> <p>Segue o link: https://youtu.be/SnkIG02Yvw8</p> <p>É uma atividade que pode ser realizada junto com a criança, após a massinha pronta a família pode interagir realizando diversas formas como: fazer bolinhas em tamanhos menores e tamanhos maiores, diversos objetos, entre outros.</p> <p>Atividade 2: Segue o vídeo: “Arco – íris Música Infantil”</p> <p>Link: https://youtu.be/4tuROyZbk6A</p> <p>Após assistir ao vídeo, sugerimos à família convidar a criança para dançar e cantar, conforme os movimentos apresentados no vídeo, como também, pode ser outros movimentos, dançar e cantar outras músicas infantis, proporcionando diversos sons como: alto, baixo.</p> |
| QUINTA-FEIRA | 50 minutos | <p>(EI02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> | <p>Atividade: 1 Assistir ao Vídeo: “História Contada Educativa – O Arco – íris (Animazoo)”</p> <p>Após assistir ao vídeo, conversar com a criança e perguntar se gostou da história e o que mais gostou. Quais os animais que estão participando da história? Na história tem arco – íris? E as cores do arco – íris?</p> <p>Link: https://youtu.be/upIqkZiabGo</p> <p>Atividade 2: Como sugestão a criança pode realizar um desenho com a família com materiais disponíveis em casa, como também, proporcionar um momento de experiência: fazer gelatina nos sabores disponíveis em casa para que a criança visualize as cores e, que antes era líquido e após ficar na geladeira ficou sólida.</p> |
| SEXTA-FEIRA | 50 minutos | <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)</p> | <p>Atividade: 1 Vídeo: “Experiência Boia ou Afunda /Como fazer do Mundo de Kaboo/ Vídeo Infantil”</p> <p>Após assistir ao vídeo, conversar com a criança e perguntar o que mais gostou e convidar para realizar experiência.</p> <p>Link: https://youtu.be/mWMZ5Ev3-0</p> <p>Atividade 2:</p> <p>Sugerimos o brincar com a experiência conforme o vídeo. Pode ser realizado conforme materiais disponíveis em casa. Durante a experiência conversar com a criança e fazer perguntas se está gostando da atividade, as cores dos objetos, se são leves ou pesados, se são grandes ou pequenos. Também pode ser feito barquinho de papel para a experiência.</p> |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: 07/06/2021 “Traços, Sons, Cores e Formas” e “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”; 08/06/2021 “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação” e “Corpo, Gestos e Movimentos”; 09/06/2021 “Corpo, Gestos e Movimentos ;”Traços, Sons, Cores e Formas”; 10/06/2021 “O Eu, o Outro e o Nós” e “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”; 11/06/2021 “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar-se, Explorar, Participar, Brincar e Conviver.