

E.M. Herbert José de Souza  
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula  
Fone: 4824 4337 – e-mail: [em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br)

**TURMA:Maternal**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE \_28/06/2021\_ À \_02/07/2021\_**

**PROFESSORAS:** Erika, Maria, Mariza, Regiane, Roseli e Vera \_\_\_\_\_

**EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA -FEIRA	50 Min	<p>(EI02EO02)- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar,...</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos.</p>	<p>Vamos começar assistindo ao vídeo “Bento e Toto: Arraiá do Bento (Desenho Infantil)”.</p> <p>Pergunte para criança se ela lembra como era a festa junina na escola, o que tinha na festa...</p> <p>Deixe-a falar.</p> <p>Fazendo comparações com o vídeo, conte a ela como é uma festa junina.</p> <p>Proponha a criança descobrir um desenho mágico da festa junina.</p> <p>Primeiro a mamãe vai desenhar, na folha de sulfite utilizando uma vela, coisas que tem na festa junina ( fogueira, milho, bandeirinhas, pescaria.)</p> <p>Depois a criança vai pintar, com a tinta utilizando pincel, para descobrir qual desenho escondido. (lembrando que precisa diluir a tinta com um pouquinho de água).</p> <p>Seguindo orientações do vídeo: <a href="https://youtu.be/4YHB6M-Nbpo">https://youtu.be/4YHB6M-Nbpo</a></p>

<p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p>50 Min</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (dançar) combinando movimentos e seguindo orientações;</p>	<p>Hoje vamos brincar da dança das cadeiras, toda família pode brincar!  Segue vídeo musical como sugestão: Mundo Bitá - São João do Bitá  Coloque as cadeiras juntas no centro, sendo uma a cadeira a menos. (se tiver 4 participantes, coloque 3 cadeiras.) .  Coloque a música para tocar, Todos devem dançar e andar ao redor das cadeiras, com as mãos para trás, quando a música parar, todos devem sentar nas cadeiras, o participante que ficar sem cadeira, sai da brincadeira.  Cada rodada deve tirar uma cadeira.  Vence quem conseguir, sentar na última cadeira.</p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p>50 Min</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (dançar) combinando movimentos e seguindo orientações;</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p>Hoje vamos fazer nosso fantoche da pipoquinha.  Vídeo: Pula Pipoquinha - Bob Zoom   Vídeo Infantil Musical Oficial  Proponha para criança, confeccionar um fantoche da pipoquinha para dançar com ela.  Vamos assistir ao vídeo, com as orientações, para confecção do fantoche: Tutorial Pula Pipoca / Pula Pipoquinha - <a href="#">#Tutorial</a>  Coloque a música novamente, para criança dançar com sua pipoquinha!</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p>50 Min</p>	<p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (receitas)</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações temporais (antes, durante e depois).</p>	<p>Hoje vamos, fazer uma receita de bolo de milho.  Vamos utilizar esta receita, com escrita e desenhos, explorando este gênero textual, de forma que a criança interaja com a escrita do texto.  Não esqueça de que além da exploração de leitura e escrita, a parte prática da receita é fundamental, assim como a degustação por parte dos pequenos!  Peça, para que a criança a ajude separar os ingredientes. Durante o modo de preparo, deixe a criança ir colocando os ingredientes, seguindo com orientação do adulto, assim será muito mais prazeroso para ela.</p>

<p style="text-align: center;"><b>SEXTA- FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">50 Min</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (dançar) combinando movimentos e seguindo orientações;</p>	<p>Hoje vamos fazer um baile junino!</p> <p>A mamãe vai arrumar a criança com o que tiver disponível em casa. Se tiver roupa caipira, vestido, calça jeans.</p> <p>Pode fazer a pintura no rosto. As meninas arrumam o cabelo, com fitas ou tranças. Usem a criatividade.</p> <p>Agora é só colocar a música, para todos dançar.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimentos. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. O eu, o outro e o nós.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.</p>			