

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: MATERNAL

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21 JUNHO À 25 JUNHO DE 2021

PROFESSORES(AS): Erika, Maria, Mariza, Regiane, Roseli e Vera

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 min	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, soltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.	Vamos começar com resgate histórico de diversas brincadeiras que fizeram parte da infância e adolescência dos pais, se tiverem fotos ou outros registros seria interessante apresentar para as crianças, esses acontecimentos esclarecerão para elas que os pais já foram crianças um dia e isso é um momento importante para registro na memória deles, depois desse momento de troca de experiência entre pais e filhos destaque algumas das brincadeiras relatados aos filhos e realize-a com eles. Sugestão de brincadeiras: Cabo de guerra, corrida de carrinho de mão e corrida de soldadinho. Segue o link abaixo para visualizar essas brincadeiras Gincanas cabo de guerra e soldadinho carrinho de mão https://www.youtube.com/watch?v=PBCUBSi1gS8
			.
TERÇA-FEIRA	50 min	(EI02ZO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	Inicialmente, explique para criança que juntos vocês vão fazer uma receita. Realize a leitura da receita, pode mostrar as fotos, para ela ver como vai ficar. Apresente os ingredientes (vai questionando se ela reconhece cada ingrediente.) Prepare a criança para realizar a receita.

QUAR TA- FEIRA	50 min	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	O responsável poderá recortar moldes de peixinhos em papel grosso (papelão) e a criança poderá colorir como quiser. Em seguida o adulto escreve números em cada um deles A partir daí, devemos colocar uma argola na boca do peixe e enterrá-lo num recipiente grande com areia. Deixe a argola para fora o número deve ficar encoberto pela areia. Ofereça para a criança uma vara de pescar, que pode ser confeccionada com um graveto, um pedaço de barbante e um imã amarrado na ponta Todos da casa podem participar da pescaria junto com a criança. Ganha a brincadeira aquele que pescar a maior quantidade de peixes.
QUINT A- FEIRA	50 min	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	Hoje vamos fazer uma corrida do saco. Poderá participar todos os membros da casa Junte um número determinado de sacos e distribua entre os participantes. Se tiver saco de estopa é melhor que não escorrega e são mais fáceis de segurar. Planeje uma linha de chegada para que a criança possa segui-la. Os participantes têm que ir pulando até a linha de chegada dentro do saco. Ganha a brincadeira quem conseguir chegar primeiro ao final da corrida. A corrida pode ser feita com duas crianças dentro do saco, pois a prova fica mais difícil e empolgante!
SEXTA- FEIRA	50 min	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	Hoje vamos brincar do derrubas latas. É uma brincadeira em que o objetivo das crianças é derrubar o maior número possível de latas empilhadas, usando uma bola de meia Para montar a brincadeira, empilhe latas de refrigerantes vazias, caixinha de leite, copos descartáveis, ou potinhos que tenha em casa, em formato de pirâmide sobre uma mesa (solicite que a criança pinte os descartáveis que irá usar).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimentos. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.