

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: MATERNAL

PLANO DE AULA SEMANAL DE 07 À 11 DE JUNHO

PROFESSORES(AS): Erika, Maria, Mariza, Regiane, Roseli e Vera _____

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 MIN	<ul style="list-style-type: none">• Responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando personagens e principais acontecimentos.• Relatar histórias ouvidas.	<p>Assistir ao vídeo da história: “Chapeuzinho Vermelho – Turma mirim ”.</p> <p>Pedir para criança, realizar o reconto da história, auxiliie ela para que consiga ordenar os fatos de forma coerente, seguindo a seqüência dos fatos (começo, meio e fim).</p> <p>Agora, explique para ela que fará cinco perguntas, cada pergunta que ela acertar sobre a história chapeuzinho vermelho, ira ganhar um ponto.</p> <p>(São questões relacionadas à história)</p>

<p>TERÇA -FEIRA</p>	<p>50 MIN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores; • Comunicar-se com adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. 	<p>Para hoje, vamos realizar dobraduras de formas geométricas, para confeccionar dois personagens da história, o lobo e a chapeuzinho, seguindo orientações de dois vídeos.</p> <p>Pinte os personagens e cole um palito na parte de traz dos personagens. (utilize o material disponível em casa: palito de sorvete ou mesmo papelão ou um lápis de cor.), formando um fantoche.</p> <p>Agora com os fantoches prontos, peça para criança, dramatizar a historia com os fantoches. Os demais personagens ela pode utilizar, algum brinquedo (boneco, boneca, urso de pelúcia...) que tenha em casa.</p> <p>Importante enfatizar a importância de não falar com estranhos e sempre obedecer aos pais.</p>
<p>QUAR TA- FEIRA</p>	<p>50 MIN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criar sons com materiais e objetos, para acompanhar diversos ritmos de música. • Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas; 	<p>Vamos começar assistindo ao vídeo: “Chapeuzinho Vermelho DoReMiPaty”</p> <p>Após assistir com a criança, ofereça a ela uma panela e uma colher. Ela irá ouvir novamente a música e acompanhar as “ batidas” da música, batendo a colher na panela.</p> <p>Respeitando os momentos de silêncio e a hora de bater, acompanhando o ritmo, velocidade e intensidade da música.</p> <p>Podendo, repetir a música quantas vezes quiser.</p>

<p>QUINT A- FEIRA</p>	<p>50 MIN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar objetos, considerando determinado atributo (forma); • Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios; 	<p>O objetivo do jogo é memorizar imagens rapidamente, de forma a desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio, principalmente para crianças, através da criação de relações entre imagem e seqüência das cartas dispostas. Com regras muito simples, pode ser jogado por crianças de todas as idades.</p> <p>Vamos jogar!!!</p> <p>Jogo da memória dos personagens da história: “ Chapeuzinho Vermelho”.</p> <p>Link do jogo: https://wordwall.net/pt/resource/15224200</p>
<p>SEXTA- FEIRA</p>	<p>50 MIN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. • Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores; 	<p>Vamos assistir ao vídeo musical: Pé de Sonho Lá vai Chapeuzinho</p> <p>Deixe a criança dançar e cantar.</p> <p>Ofereça uma folha de sulfite, lápis de cor (giz de cera ou canetinha, material que tiver disponível em casa), para que ela faça um desenho sobre a história. Pergunte a parte que ela mais gostou da história, para que ela registre com um desenho.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.