

E.M. Herbert José de Souza  
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula  
Fone: 4824 4337 – e-mail: [em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br)

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021

PROFESSORES (AS): ANTONIETA, CÁTIA E SUELEN

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 MINUTOS	<p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p><b>(EI03EO06)</b> Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p><b>(EI03TS01)</b> Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Converse com a criança, sobre a Região que vocês responsáveis nasceram. Mostre a localização no mapa para que ela tenha dimensão de onde estamos;</li> <li>• Fale sobre as danças, os instrumentos musicais, as festas, os jogos, as artes, as comidas típicas, as brincadeiras e os pontos turísticos da sua Região;</li> <li>• Agora com o auxílio da criança separe materiais recicláveis e proponha para que juntos construam um instrumento musical usado em sua Região.</li> <li>• Se possível coloque músicas da sua Região, deixe a criança tocar.</li> </ul>

TERÇA-FEIRA	50 INUTOS	<p><b>(EI03ET01)</b> Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p><b>(EI03EO03)</b> Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Converse com a criança sobre as comidas típicas da Região em que vocês responsáveis nasceram;</li> <li>• Junto com a criança escolham uma dessas comidas;</li> <li>• Proponha à criança para que preparem a receita;</li> <li>• Deixe a criança te ajudar (entregando os ingredientes solicitados, misturando antes de levar ao fogo se for o caso, etc);</li> </ul>
QUARTA-FEIRA	50 MINUTOS	<p><b>(EI03TS03)</b> Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistam ao vídeo da música: “Som de quê? (Marcelo Serralva)”;</li> <li>• Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KemNNt6yRqg">https://www.youtube.com/watch?v=KemNNt6yRqg</a></li> <li>• Após assistirem ao vídeo, propor à criança: para que explore os sons que aparecem na música utilizando a boca e outras partes do corpo;</li> </ul>
QUINTA-FEIRA	50 INUTOS	<p><b>(EI03ET07)</b> Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p><b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na atividade de hoje vamos construir um jogo de argolas;</li> </ul> <p><b>Jogo das Argolas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Separe folhas de jornal, revista ou encarte de supermercado, um palito de churrasco ou um lápis (use para enrolar as folhas);</li> <li>• Depois dos rolinhos prontos, monte as argolas;</li> <li>• Pegue uma ou mais garrafas Pet, coloque água;</li> <li>• Posicione as garrafas e tente acertar as argolas;</li> <li>• Brinque com toda a família e veja quem consegue acertar mais argolas nas garrafas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Após confeccionarem o jogo e brincar, solicite à criança para que registre a quantidade de argolas que cada um acertou;</li> </ul>

SEXTA-FEIRA	50 MINUTOS	<b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistam ao vídeo da história: “O casamento matuto da bicharada” (Niélia Ribeiro);</li> <li>• Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vTnx14D-D7w">https://www.youtube.com/watch?v=vTnx14D-D7w</a></li> <li>• Após assistirem ao vídeo, proponha à criança que ilustre sobre a história.</li> </ul>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.</b></p>			

Fontes de pesquisa:

Links: <https://www.youtube.com/watch?v=KemNNt6yRgq>

<https://www.youtube.com/watch?v=vTnx14D-D7w>

Professores: Antonieta Leite do Nascimento Costa (JDII C)

Cátia Aparecida Braga Rosa (JDII B)

Suelen Aparecida da Silva (JDII A)