

E.M. Herbert José de Souza  
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula  
Fone: 4824 4337 – e-mail: [em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br)

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 07 A 11 DE JUNHO DE 2021

PROFESSORES (AS): ANTONIETA, CÁTIA E SUELEN

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 MINUTOS	<b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faça um “Podcast” (gravar um audio da criança), instigue sobre o bairro onde moram;               <ol style="list-style-type: none"> <li>Ao andarem pelo bairro o que encontramos: casas, carros, paisagens, supermercado, farmácia, paças, parques, muitas pessoas pelas ruas, escolas, padarias, etc?</li> </ol> </li> <li>Peça à criança que desenhe o bairro onde mora.</li> </ul>
TERÇA-FEIRA	50 INUTOS	<b>(EI03ET03)</b> Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistam ao vídeo da música: “O Menino e o Rio” (Crianças);</li> <li>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=54nYRif0lg8">https://www.youtube.com/watch?v=54nYRif0lg8</a></li> <li>Converse com a criança, sobre o que ela entendeu da música, aproveite para reforçar os pontos que se referem ao contato do menino com a</li> </ul>

		<p>a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p><b>(EI03EO06)</b> Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p>	<p>natureza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergunte a criança se ela também têm esse contato com a natureza ou se gostaria de ter?</li> <li>• Busque na própria casa, algum espaço ou algo, que ofereça esse contato, mesmo que de forma simples e simbólica.</li> </ul> <p><b>EXEMPLO DE ATIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ficar descalço na terra;</i></li> <li>• <i>Apreciar uma planta;</i></li> <li>• <i>Brincar com um animal;</i></li> <li>• <i>Observar o céu.</i></li> </ul>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p><b>(EI03EO03)</b> Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p><b>(EI03ET01)</b> Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vamos confeccionar um boneco ecológico:</li> </ul> <p><b>MATERIAL:</b> Uma meia fina velha, uma garrafa pet, alpiste, terra, tesoura e água;</p> <p><b>MODO DE FAZER:</b> Corte a meia fina, coloque o alpiste e a terra, amarre a meia fina, vire-a de ponta cabeça (o alpiste ficará na parte de cima) reserve. Recorte a garrafa pet e use-a como suporte, colocando a cabeça do boneco ecológico. Deixe a criança decorar a garrafa. Coloque água todos os dias, em três dias os cabelinhos começam a nascer.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p><b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peça à criança para que pegue no quintal materiais naturais: folhas, gravetos, pedrinhas, areia, etc. Você poderá utilizar outros materiais também, como complemento da obra.</li> <li>• Solicite à criança para que crie algo que lembre a natureza, a construção pode ser feita em uma folha sulfite.</li> </ul>

SEXTA-FEIRA	50 MINUTOS	<p><b>(EI03TS01)</b> Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Você sabia que dá para construir um instrumento usando apenas elementos que encontramos na natureza?</li> <li>• Vamos fazer um chocalho:</li> </ul> <p><b>MATERIAL:</b> Uma garrafa Pet pequena, pote de requeijão ou pote de maionese, no quintal de casa procurar pedrinhas, gravetos, areia, terra, etc.</p> <p><b>MODO DE FAZER:</b> Pegue o pote escolhido e peça à criança para que vá colocando os materiais encontrados por ela, feche o pote, está pronto seu chocalho;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloque as músicas preferidas da criança e solicite para que acompanhe o ritmo com o chocalho.</li> </ul>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.</b></p>			

Fontes de pesquisa:

Links: <https://www.youtube.com/watch?v=54nYRif0lg8>

Professores: Antonieta Leite do Nascimento Costa (JDII C)  
 Cátia Aparecida Braga Rosa (JDII B)  
 Suelen Aparecida da Silva (JDII A)