ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: BII

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21 À 25 DE JUNHO.

PROFESSORES (AS): ANA ELISA, ARENILDE, ÁUREA, BENEDITA, CAMILLA, CONCEIÇÃO H., DANIELA, MARIA A., SANDRA E SUELI.

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	Contando talheres O responsável pelo aluno irá separar garfos e colheres, entregar para o aluno e estimular o mesmo a contar quantos têm?
TERÇA-FEIRA	50 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Quebra cabeça baby O responsável pelo aluno irá pegar objetos na cozinha que não seja perigosos e contornar numa folha ou papelão, em seguida o aluno deverá achar o objeto correto e colocar em cima da forma.

QUARTA-FEIRA	50 minutos	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	Qual é o maior? Recortar várias tiras de papel colorido. Depois montar um varalzinho com barbantes e separar prendedores. Solicitar que os aluno coloquem do menor,para o maior, contar quantos tem. E qual é a cor?
QUINTA-FEIRA	50 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Bola na cesta Acertar bolas em um balde. Em seguida o responsável pelo aluno irá perguntar, conseguiu acertar? Qual foi mais fácil e mais difícil? Você gostou da atividade? Vamos fazer agora com bolinhas de papel?
SEXTA-FEIRA	50 minutos	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Jogo das caretas Falar sobre sentimentos nem sempre é fácil, sendo assim sugerimos um jogo para ensinar que é normal nos sentirmos alegre, tristes e com raiva. Link do vídeo da música cara do que? : https://youtu.be/ZwzD5nBLn7w

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Traços, sons, cores e formas”; “Corpo, gestos e movimentos”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver; participar; brincar; explorar; expressar.