

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA PARCIAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.	Na aula de hoje vamos ler o livro “a história das vogais”, de Rosimeire de Souza Pereira. Clique no link abaixo e acesse o PDF: http://itaudeminas.mg.gov.br/arquivos/ere/livros/a-historia-das-vogais.pdf Depois de ler a história, escreva o nome da criança com letras grandes em uma folha. Em seguida, mostre a ela e pergunte: quais são as vogais que seu nome tem? Deixe que a criança diga e/ou aponte as vogais de seu nome. Depois, peça a ela que pinte as vogais. Registre e envie para nós.
TERÇA-FEIRA	1 hora	Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Na aula de hoje vamos identificar as vogais em palavras que encontramos dentro da nossa casa. Ande com a criança pela casa e mostre a ela as palavras de marcas de eletrodomésticos que encontrar. Pergunte a ela se ela reconhece as vogais que a palavra tem: quais vogais tem nessa palavra? Você está vendo a letra “i” nessa palavra? Faça o registro e nos envie.

QUARTA-FEIRA	1 hora	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Na aula de hoje vamos escrever as vogais de um modo diferente. Para isso vamos precisar de um prato ou travessa e vamos precisar de areia (pode ser açúcar, farinha de mandioca etc.). Coloque a areia/açúcar no prato/travessa e peça que a criança forme as vogais, uma por vez, como exemplificado na foto. Faça o registro das respostas da criança e nos envie.
	2H/A	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Educação Física - Alongamento - Amarelinha Cantada com vogais
QUINTA-FEIRA	1 hora	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	As vogais são 5 letras que o alfabeto possui. Elas são muito utilizadas em todas as palavras que falamos e escrevemos. Por exemplo, o seu nome tem vogais, o nome da nossa escola tem vogais, o nome da sua rua tem vogais. Agora, vamos assistir o vídeo “Grupo triii - A E I O U”: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=IFm3SRDPZ60 Vamos jogar o dado das vogais? Recorte o dado abaixo e depois cole suas laterais. Espere secar. (você pode fazer o dado com outro material caso não possa imprimir). Agora peça a criança que jogue o dado e diga em voz alta o nome da vogal que ficou do lado de cima até aparecerem ao menos uma vez cada vogal. Envie o registro para nós.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: 1º - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 2º - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 3º - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 4º - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR-SE E CONHECER-SE.			