



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

ESCOLA FIORINDO RONCON
TURMA: JARDIM I
PLANO DE AULA SEMANAL
SEMANA 15 – DE 14 A 18 DE JUNHO DE 2021
TEMA: **SEMANA JUNINA**

PROFESSORES(AS): Ana Cecília, Jonas, Stefanie e Valquíria

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Considerando que no mês de junho acontecem as tradicionais festas juninas e a fim de valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, além de participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural, essa semana teremos o nosso ciclo junino! Hoje nós conheceremos um pouco da festa junina através do vídeo “Sons da festa junina”, link: https://www.youtube.com/watch?v=HdpWbuBIBKo e as crianças irão contar quais são os sons e as coisas que mais gostam em uma festa junina.
TERÇA-FEIRA	50 minutos	Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	A fim de desenvolver habilidades motoras e percepção viso-motora e trabalhar a relação número/quantidade, a proposta de hoje é adaptar brincadeiras típicas de festas juninas: tiro ao alvo, pescaria e jogo de argolas.

QUARTA-FEIRA	50 minutos	Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Aulas de culinária reforçam conceitos matemáticos e científicos (calcular, medir e misturar os ingredientes), além de desenvolverem também habilidades motoras. A atividade de hoje é preparar em família um prato típico junino.
	2H/A	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	<u>Educação Física</u> -Jogo das Argolas
QUINTA-FEIRA	50 minutos	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	As Artes Visuais são uma linguagem, portanto, uma forma de as crianças pequenas se expressarem e se comunicarem. Por meio de traços, pontos e formas, tanto bidimensionais como tridimensionais, as crianças podem expressar suas ideias, sentidos e sentimentos em uma linguagem que as motiva e as engaja para realizar suas explorações e descobertas sobre as coisas e o mundo à sua volta. Atividade: confeccionar uma bandeirinha de festa junina.
SEXTA-FEIRA	50 minutos	Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	As experiências científicas da primeira infância são mais do que experimentos! Ajudam a construir e promover uma mente científica. Hoje faremos uma experiência incrível chamada “Milho Dançante”. Acesse: https://youtu.be/iwfzPUj59PQ
	2 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	<u>ARTE</u> Texto explicativo sobre a atividade, disponibilizado pela professora. Um vídeo que conta a história do lampião estruturado como a literatura de cordel.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e forma; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se