

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA PARCIAL

DIAS DASEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<p>O arco-íris tem 7 cores: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, azulíndigo e violeta. Ele aparece quando a luz do sol passa pelas gotinhas de água da chuva, ou de uma cachoeira. É muito bonito de ser visto e um pouco raro também. Você já viu um arco-íris? O que você achou dele? Agora, vamos assistir o vídeo “história: as gotinhas e o arco-íris”: https://www.youtube.com/watch?v=85MQ5RxxqBM Depois de assistir o vídeo, peça à criança que desenhe à mão livre o seu próprio arco-íris. Envie a foto deste desenho para nós.</p>
TERÇA-FEIRA	1 hora	Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades	<p>Na aula de hoje vamos selecionar objetos que contenham uma das 7 cores do arco-íris:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 objeto vermelho: 1 objeto laranja: 1 objeto amarelo: 1 objeto verde: 1 objeto azul: 1 objeto azul índigo (anil): 1 objeto violeta: <p>Pode ser menos de 7 objetos se caso não encontrar devido às cores. Por exemplo: 1 brinquedo vermelho, 1 fruta amarela etc. Depois de ter selecionado, peça à criança que fale sobre cada objeto e a cor que ele tem igual a do arco-íris. Faça foto/vídeo da criança e nos envie.</p>

QUARTA-FEIRA	1 hora	Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	<p>Na aula de hoje vamos ver que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e de agir.</p> <p>Será que as pessoas são todas iguais e gostam das mesmas coisas? E das mesmas cores?</p> <p>Entre as cores vermelho, azul e amarelo qual cor você prefere? Pergunte para alguém de sua casa: entre o vermelho, azul e amarelo, qual é a cor que essa pessoa prefere?</p> <p>As respostas foram iguais ou diferentes?</p> <p>Explicar para a criança que cada pessoa tem sua cor preferida e todas as cores são bonitas!</p> <p>Peça a criança que faça um desenho livre com a cor preferida dela e nos envie.</p>
	2H/A	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>Educação Física</p> <p>- Jokempô</p>

QUINTA-FEIRA	1 hora	Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos, envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	<p>Hoje vamos realizar uma experiência com o objetivo de comprovarmos se a cor branca é a junção de todas as demais cores.</p> <p>Pinte cada uma das partes utilizando as 7 cores que o arco-íris tem: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, azul índigo e violeta.</p> <p>Depois, recorte o disco e faça um furo no centro do círculo, passe um lápis no meio. Em seguida, gire-o velozmente, como um peão, e veja o que acontece. Resultado: ao girar o círculo rapidamente, todas as cores se misturam aparecendo a cor branca. Faça o registro e nos envie.</p>
SEXTA-FEIRA	1 hora	Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.	<p>Hoje é dia de se cuidar!!! Dia de se amar e de se sentir mais feliz como um arco-íris!</p> <p>Lembra da atividade de artes que realizamos sobre a carinha de alimento? Hoje também vamos mexer com alimentos saudáveis e coloridos.</p> <p>Peça à criança que escolha alimentos coloridos como as cores do arco-íris. Coloque tudo num prato, para que fique bem colorido e saudável. Não precisa ter todas as 7 cores, mas deixe o mais colorido e saudável possível.</p> <p>Faça o registro da criança e nos envie.</p>
	2 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<p>ARTE</p> <p>Texto, imagens e vídeo explicativo sobre a atividade, disponibilizado pela professora.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:

CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR-SE E CONHECER-SE.