

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

E.M. "FIORINDO RONCON" TURMA: JARDIM II

Plano de aula semanal de 14 a 18 de junho de 2021

Professoras: Cristiana, Valéria e Valquíria

EDUCAÇÃO INFANTIL

Pré-escola (parcial)

Dias da semana	Tempo estimado para realização das Atividades	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Estratégias / contribuições didáticas																					
Segunda-feira	1 hora	<p>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. Levantar hipóteses em relação à escrita, realizando registro de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>Obaaaaa! É tempo de festa! Lari baby - festa junina (desenho infantil)</p> <p>Agora que você assistiu e ouviu a lari baby mostrando um pouquinho do que tem na festa junina, você ira identificar no quadro abaixo os itens que fazem parte da festa, fazendo um x ao lado, depois com lápis de sua cor preferida pinte a primeira e a ultima letra das palavras que você fez o x.</p> <table border="1" data-bbox="1263 1019 2175 1283"> <tbody> <tr> <td>Roupa colorida</td> <td>Sabonete</td> <td>Fogueira</td> </tr> <tr> <td>Arraiá</td> <td>Bandeirinha</td> <td>Cocada</td> </tr> <tr> <td>Chupeta</td> <td>Chapéu</td> <td>Banana</td> </tr> <tr> <td>Pipoca</td> <td>Vassoura</td> <td>Pamonha</td> </tr> <tr> <td>Milho</td> <td>Sanfona</td> <td>Peixe</td> </tr> <tr> <td>Martelo</td> <td>Festa junina</td> <td>Balão</td> </tr> <tr> <td>Paçoquinha</td> <td>Telefone</td> <td>Quadrilha</td> </tr> </tbody> </table>	Roupa colorida	Sabonete	Fogueira	Arraiá	Bandeirinha	Cocada	Chupeta	Chapéu	Banana	Pipoca	Vassoura	Pamonha	Milho	Sanfona	Peixe	Martelo	Festa junina	Balão	Paçoquinha	Telefone	Quadrilha
Roupa colorida	Sabonete	Fogueira																						
Arraiá	Bandeirinha	Cocada																						
Chupeta	Chapéu	Banana																						
Pipoca	Vassoura	Pamonha																						
Milho	Sanfona	Peixe																						
Martelo	Festa junina	Balão																						
Paçoquinha	Telefone	Quadrilha																						
Terça-feira	1 hora	<p>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. Criar com o corpo formas diversificadas de expressões de sentimentos, sensações e emoções, tantos nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatros e músicas.</p>	<p>Receitas juninas - bolo de fubá; Depois desse delicioso bolo vamos brincar? O pé da cadeira</p>																					

Quarta-feira	30 minutos	<p>Observar e descrever mudanças em diferentes matérias, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escutar e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Na atividade de hoje você irá fazer uma experiência, para isso irá precisar de:</p> <p>Um copo transparente, vinagre, água, milho e bicarbonato.</p> <p>Assista ao vídeo no link: atividade de festa junina: milho dançante (ciência para criança)</p> <p>Agora é sua vez, faça a experiência e me conte como foi.</p> <p>Faça um desenho de sua experiência.</p> <p>É tempo de festa, vamos nos divertir?</p> <p>Ovo na colher</p>
	2H/A	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>Educação Física</p> <p>-Jogo das Canaletas</p>
Quinta-feira	40 minutos	<p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois em uma sequência.</p> <p>Agir de maneira independente com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>Caça palavras</p> <p>Pintura da cena da festa junina</p> <p>Quantas guloseimas cumpade Zé vendeu?</p> <p>Você sabe pescar?</p> <p>Quer aprender?</p> <p>Pescaria com peneira</p>
Sexta-feira	40 minutos	<p>Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Confecção de peixe para pescaria dos números</p> <p>Vamos fazer a brincadeira da “pescaria”?</p> <p>Para isso vamos precisar dos seguintes materiais: - de cartolina ou papelão, tesoura sem ponta, canetinhas, cola, caixa de ovos ou bacia, lápis, linha e clipes para fazer o anzol.</p> <p>Dinâmica: recorte 12 peixes, de um lado do peixe lado à criança poderá decorar o outro lado o responsável colocará letra e números.</p> <p>Cole tiras de cartolina ou papel perto da boca do peixe para que a criança consiga colocar os clipes (anzol) pra pescar, distribua os mesmos na caixa de ovos ou na bacia de modo que a criança não veja os números e as letras.</p> <p>Amarre linha na ponta do lápis e na outra ponta da linha amarre o clipes.</p> <p>Agora é só se divertir aprendendo.</p> <p>A criança irá pescar e terá que falar se é letra ou número e o nome da mesma, o peixe sorteado sairá do jogo até terminar a brincadeira.</p>

Sexta-feira	2 horas	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>Arte</p> <p>Texto explicativo sobre a atividade, disponibilizado pela professora. Um vídeo que conta a história do lampião estruturado como a literatura de cordel.</p>
-------------	---------	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se