

**PROFESSORES(AS): RENATA DA SILVA BRANDÃO.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>35 Min</b>	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	<b>VÍDEO:</b> Hist. do livro Pedrinho, cadê você? <a href="https://youtu.be/WffLwOBMrS">https://youtu.be/WffLwOBMrS</a> <b>RODA DE CONVERSA:</b> Converse com a criança, sobre as diferentes funções do nosso corpo. <b>ATIVIDADE:</b> Vamos brincar? “Criança, cadê você?” Objetivo da atividade: <ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar conhecimento que a criança tem de si.</li><li>• Conhecer o próprio corpo;</li><li>• Descobrir as partes do corpo humano e suas diferentes capacidades de movimentação, função e sentido;</li></ul>

<p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p><b>40 Min</b></p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p><b>VÍDEO:</b> Cabeça, ombro, joelho e pé <a href="https://youtu.be/8uzL3pFjsiA">https://youtu.be/8uzL3pFjsiA</a></p> <p>Agora é a sua vez, dance seguindo as orientações dadas na música do vídeo.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Vamos Montar um quebra-cabeça? Você terá que descobrir onde as peças se encaixa.</p> <p>Essa atividade tem como objetivo identificar as partes do corpo e para familiarizar-se com elas valorizando suas funções. Desenvolver a coordenação motora ampla nas atividades promovendo atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras. Demonstrar equilíbrio e lateralidade deslocando-se no espaço físico.</p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p><b>40 Min</b></p>	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p><b>VÍDEO:</b> As Partes do Corpo Criança - Educação Infantil - Conhecendo o Corpo Humano <a href="https://youtu.be/NN3REWQzLp0">https://youtu.be/NN3REWQzLp0</a></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Imprima fotos referentes as partes do corpo e deixe-as prontas para serem manipuladas e exploradas pelas crianças. Você pode usar fotos baixadas da internet, recortes de revistas ou fotografias das crianças no dia a dia. Pergunte a criança se ela sabe qual é a parte do corpo que está na imagem, questione toda vez que ela manipular em suas mãos outras partes do corpo(imagens). Depois cole na atividade abaixo essas imagens ou em uma folha branca com o nome do aluno e a data.</p> <p>Essa atividade tem como objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e identificar o corpo humano;</li> <li>• Nomear partes do corpo humano;</li> <li>• Desenvolver a observação, criatividade e linguagem oral;</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora ampla</li> </ul>

<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p><b>40 Min</b></p>	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p><b>VÍDEO:</b> GUGUDADA - As Partes do Corpo (animação infantil)  <a href="https://youtu.be/NSkoWouWME">https://youtu.be/NSkoWouWME</a></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> O que está faltando nesse corpo? Pesquise e cole na atividade a parte do corpo que está faltando, depois pinte o desenho.</p> <p>O objetivo dessa atividade é:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer e nomear as partes do corpo;</li> <li>▪ Conhecer as partes e órgãos do corpo e nomeá-las;</li> <li>▪ Reconhecer a função de cada parte e órgão de nosso corpo;</li> <li>▪ Aguçar a curiosidade sobre as partes que compõem o corpo humano, externas e internas;</li> <li>▪ Estimular o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações;</li> <li>▪ Proporcionar a percepção do próprio corpo e expressão desta imagem através do desenho;</li> </ul>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p><b>45 Min</b></p>	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p><b>VÍDEO:</b> Ratinho Tomando Banho (Banho É Bom)   Castelo Rá-Tim-Bum  <a href="https://youtu.be/IM7Ki0-Mh7M">https://youtu.be/IM7Ki0-Mh7M</a></p> <p><b>RODA DE CONVERSA:</b> Converse com a criança sobre a importância de cuidar e manter nosso corpo limpo.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Colorir a criança que está tomando banho, depois cole algodão na água da banheira para simbolizar a espuma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as partes do corpo para familiarizar-se elas valorizando suas funções.</li> <li>• Conscientizar sobre os cuidados e higiene do corpo para termos saúde.</li> <li>• Expressar sua criatividade em atividades de arte ampliando seu conhecimento de criação.</li> </ul>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.</p>			