

**PROFESSORES(AS): Renata da Silva Brandão.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| <b>DIAS DA SEMANA</b> | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b>  | <b>30 Minutos</b>                                    | (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). | <p>ATIVIDADE; Pareando formas</p> <p>O objetivo dessa atividade é estimular a percepção visual, coordenação motora e atenção.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>Desenhe as formas geométricas numa folha de papel e depois peça para as crianças encaixarem as formas nos lugares certos.</p>                                                                                                                                                                       |
| <b>TERÇA-FEIRA</b>    | <b>40 Minutos</b>                                    | (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.                                                                                                                   | <p>ATIVIDADE: Jogo do caminho.</p> <p>Desenhe caminhos com fita crepe no chão para a atividade lúdica começar. Aliás, fita crepe é um material simples, mas que é sempre bom ter em casa, pois rende muitas brincadeiras divertidas. Depois para registrar a atividade, cole bolinhas de papel no caminho, levando a criança até seu guarda-chuva.</p> <p>O objetivo dessa atividade é desenvolver noção espacial, coordenação motora, atenção e equilíbrio.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QUAR<br>TA-<br>FEIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40<br><br>Minutos | (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).                                                                                                                           | ATIVIDADE: <u>Brinquedos no alumínio</u><br><br>Nessa atividade, terá que embrulhar brinquedos e objetos no papel alumínio ou jornal, a criança irá manusear, tocar, apertar e tentar descobrir qual é o objeto. Depois ela irá desembulhar para descobrir se acertou.<br><br>O objetivo dessa atividade é explorar a imaginação, coordenação motora e concentração através da brincadeira de descobrir o objeto embrulhado no papel alumínio.                                                         |
| QUINT<br>A-<br>FEIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30<br><br>Minutos | (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. | ATIVIDADE: Vamos brincar de tunel?<br><br>Para essa atividade, você irá precisar de cadeiras e um tecido grande (lençol).<br><br>O objetivo dessa atividade lúdica é desenvolver habilidades motoras como: agachar, rastejar, engatinhar, além de desenvolver a criatividade e imaginação da criança.                                                                                                                                                                                                  |
| SEXTA-<br>FEIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40<br><br>Minutos | (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.                                                          | ATIVIDADE: <u>Eu espio</u><br><br>Um joguinho caseiro para a criança fazer descobertas.<br><br>Para essa atividade, você irá precisar de um saquinho plástico, uma folha branca com desenhos variados e arroz (cru). A criança terá que procurar as figuras, fazendo movimentos com o dedos no saquinho plástico.<br><br>O objetivo da atividade é proporcionar aos pequenos um contato com diversas formas de exploração de materiais, por meio da observação, curiosidade, criatividade e oralidade. |
| <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <b>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.</b></p> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

