

**PROFESSORES(AS): Amanda Antunes Alvarenga**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| <b>DIAS DA SEMANA</b> | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b>  | <b>35 Minutos</b>                                    | (EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).                                                                                                                                              | <b>Conhecendo o Número *1*</b><br><br>Explorar, de forma lúdica, conceitos básicos de matemática e a sua importância no meio social. Além de estimular o raciocínio lógico estabelecendo relações entre quantidades e números.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z0mK6Xzn1R4">https://www.youtube.com/watch?v=Z0mK6Xzn1R4</a> |
| <b>TERÇA-FEIRA</b>    | <b>30 Minutos</b>                                    | (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.<br>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). | <b>Conhecendo o Número *2*</b><br><br>Desenvolver o raciocínio lógico, criatividade e o conceito numérico.<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UZFWDNpVsZU">https://www.youtube.com/watch?v=UZFWDNpVsZU</a>                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QUAR<br>TA-<br>FEIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30<br>Minutos | (EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).                                                                                                                                              | <b>Conhecendo o Número *3*</b><br><br>Objetivo proporcionar as crianças o estudo da matemática na educação infantil por meio do lúdico.<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H1VFfa2ckwbQ">https://www.youtube.com/watch?v=H1VFfa2ckwbQ</a> |
| QUINT<br>A-<br>FEIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 35<br>Minutos | (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.<br>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). | <b>Conhecendo o Número *4*</b><br><br>Desenvolver o raciocínio lógico, criatividade e o conceito numérico.<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iiCuGfL3hdM">https://www.youtube.com/watch?v=iiCuGfL3hdM</a>                                |
| SEXTA-<br>FEIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30<br>Minutos | (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.<br>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). | <b>Conhecendo o Número *5*</b><br><br>Trabalhar os numerais por meio de desenho e colagens. Registros por meio de números.<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cTRpZIX50E8">https://www.youtube.com/watch?v=cTRpZIX50E8</a>                |
| <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <i>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES...</i> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.<br><br><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>1-Conviver 2-Brincar 3 -Participar 4 -Explorar 5 - Expressar 6- Conhecer-se</u> |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |