



**PROFESSORES(AS): Michele Aguiar de Souza.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	40 Minutos	(EI02EO01). Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO04). Comunicar-se com colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	<b><u>Identidade.</u></b> Esta atividade de conhecimento da primeira letra do nome faz com que a criança proporcione o autoconhecimento, fazendo com que a criança se descubra, perceba que ela, e as pessoas que a cerca, tem uma identidade própria.  Material utilizado: <ul style="list-style-type: none"><li>• Meios digitais.</li><li>• Giz ou Fita crepe.</li></ul>
<b>TERÇA-FEIRA</b>	40 Minutos	(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos (EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).	<b><u>Identidade.</u></b> Essa atividade irá desenvolver a coordenação motora, desperta a curiosidade e a percepção visual.  Seguintes matérias: <ul style="list-style-type: none"><li>• Papel Toalha</li><li>• Tesoura (para uso dos pais)</li><li>• Canetinha colorida</li><li>• Recipiente com água.</li></ul>

<p>QUAR TA- FEIRA</p>	<p>40 Minutos</p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p><b><u>Identidade.</u></b> Essa atividade irá desenvolver a motricidade, reforça musculatura, força, habilidade de pegar e manejar o palito. Concentração e a coordenação motora.  Seguintes matérias:  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Forma de Isopor ou Papelão.</li> <li>● Canetinha.</li> <li>● Palito de churrasco ou Palito de dente.</li> </ul> </p>
<p>QUINT A- FEIRA</p>	<p>40 Minutos</p>	<p>(EI02EO01). Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p>	<p><b><u>Comida Típica.</u></b> Essa atividade irá habilidade, apreciar a arte da culinária participando na preparação de seus próprios alimentos, descoberta sobre a culinária através de historias e explorar os utensílios que são utilizados na preparação do alimentos.  Seguintes matérias:  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Meios digitais</li> <li>● Ingrediente para realizar a receita.</li> </ul> </p>
<p>SEXTA- FEIRA</p>	<p>40 Minutos</p>	<p>(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p><b><u>Comida Típica.</u></b> Essa atividade irá trabalhar a coordenação motora, a pesquisa e a socialização.  Seguintes matérias:  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Folha em branco</li> <li>● Revista, jornal ou panfleto de supermercado.</li> <li>● Cola</li> <li>● Tesoura (para uso dos pais).</li> </ul> </p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> O eu, o outro e o nós \ Corpo, Gestos e Movimentos \ Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p> <hr/> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>1-Conviver 2-Brincar 4- Explorar 6- Conhecer-se</u></p>			