ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 29/06/2021	SEMANA: 17
PROFESSOR: Dirce, Juliana, Lúcia e Roseli		TURMA: Maternal A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços , Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

Atividade: Pescaria com tampinhas de garrafa e prendedor.

Recursos: Material de apoio (1 pregador de roupas e 5 tampinhas de garrafas), recipiente com água.

Estratégia:

O adulto responsável juntamente com a criança irá preparar um recipiente com água, colocar as tampinhas de garrafa dentro todas viradas para cima, após entregar o pregador para a criança e orienta-la a pescar as tampinhas com ele, peça para a criança contar quantas tampinhas pescou. Registre está atividade com fotos ou vídeo e envie para o grupo da escola com um breve relato de como a criança se comportou durante a atividade: Gostou? Conseguiu pescar as tampinhas com o pregador? Se concentrou na contagem?

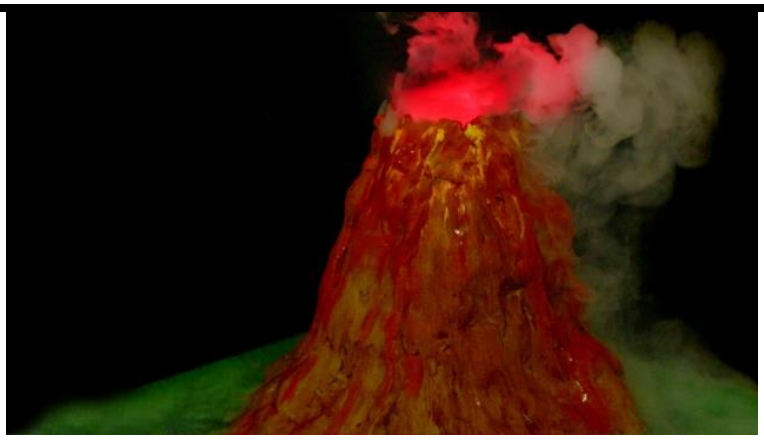
Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta para está atividade e auxiliar na coordenação motora fina, raciocínio lógica, e apropriação do sistema numérico.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 29/06/2021	SEMANA:17
PROFESSOR: JACQUELINE, MARCELY, MERIVANIA e RAQUEL		TURMA: MATERNAL B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações		



LINK: https://youtu.be/2kulRhDU5Kw (Vulcão)

Atividade: Vulcão das emoções.

Recurso: Recipiente para a experiência (embalagem de detergente ou garrafa pet), vinagre, colorau, bicarbonato, colher e tesoura.

Estratégia: A raiva é um sentimento, emoção primária que todos já experienciamos pelo menos uma vez na vida. Ela é uma resposta do nosso cérebro a situações de perigo ou estresse, nos preparando para o combate. Quando sentimos raiva, a concepção do nosso corpo muda, produzimos enzimas e adrenalina, há um aumento da atividade cardíaca, no tônus muscular e na amplitude respiratória, dentre outras reações fisiológicas. Nesse vídeo a professora Merivania nos ensina como essa emoção age no nosso corpo, parece um vulcão em erupção! Vamos representar esse sentimento por meio de uma experiência científica? Pergunte para a criança o que ela observou no corpo de diferente quando ela fica com raiva? Se ela sente que fica com calor quando está nervosa? Explique que você o ajudará a controlar isso e não deixar explodir nas diferentes situações vividas pela criança, pois devemos ser seus melhores ajudantes no quesito regulação emocional.

Curiosidade sobre esta atividade: Este fenômeno acontece porque a reação química entre o vinagre e o bicarbonato gera o ácido carbônico e gás carbônico, que provoca as bolhas da “lava”.