

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA:28/06/2021	SEMANA: 17
PROFESSOR: DIRCE, JULIANA, LUCIA, ROSELI		TURMA: MATERNAL A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação		



FESTA JUNINA

LINK DA ATIVIDADE

https://www.youtube.com/watch?v=EM6vuNxCa_Y

HITÓRIA DA FESTA JUNINA parte I)

<https://www.youtube.com/watch?v=rLxoTC3Ccn4>

(HISTÓRIA DA FESTA JUNINA parte II)

Atividade: Assistir aos dois vídeos sobre a festa Junina.

Recurso: Celular, computador, notebook ou tablet.

Estratégia: Assistir aos dois vídeos sobre a festa Junina, a origem, quando começou, canções e brincadeiras e comidas tradicionais e conhecer um pouco da nossa cultura tão rica que vai passando de geração a geração.

Após assistir ao vídeo os pais ou responsável irá fazer perguntas para a criança:

- O que ela gosta da festa Junina.
- Qual a comida típica que mais gosta.
- E as brincadeiras.
- Pedir para ela cantar alguma música relacionada com a festa.

Curiosidade sobre esta atividade:

Esta atividade tem como finalidade enriquecer o conhecimento da criança quanto aos costumes das **festas juninas**. As festas juninas estão entre as mais antigas e características tradições da cultura brasileira, além de diversas brincadeiras (quadrilha, casamento caipira, correio elegante, pescaria, acerte o alvo) também é conhecida por suas guloseimas e pratos típicos, decoração e vestimenta. Por ocorrer no mês em que se inicia o Inverno em junho, é comum também que se acendam fogueiras nas festas e soltem fogos de artifício.

Este conhecimento se dará através de vídeos, de atividades lúdicas e prazerosas para a criança na semana toda.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 28/06/2021	SEMANA:17
PROFESSOR: JACQUELINE, MARCELY, MERIVANIA e RAQUEL		TURMA: MATERNAL B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gesto e Movimento		



LINK : <https://youtu.be/UPwfXOiZq4Y> (Sombras)

Atividade: Brincadeira com as sombras.

Recurso:

Primeira opção: Fita, palito de churrasco, imagem de animais, tesoura, lanterna do celular.

Segunda opção: Lanterna de celular e movimentos com as mãos.

Estratégia: Finalizando o nosso projeto: Família e Emoções/Sentimento de forma divertida, vamos fazer atividades que contemplem aspectos emocionais profundos das crianças, bem como de todos os participantes da família, o adulto assistirá ao vídeo com a criança e ajudará na confecção dos palitoches dos animais que colocará contra a luz da lanterna para refletir sua sombra na parede em um ambiente escuro, para a criança adivinhar que figura representa a sombra. O medo faz parte das emoções básicas (alegria, nojo, raiva, tristeza), e é comum senti-lo, principalmente em situações que ficamos inseguros e vulneráveis, como no escuro. Nesse sentido, faremos uma brincadeira diferente no escuro, de modo que esses medos sejam superados em família e se tornem um momento prazeroso e divertido.

Curiosidade sobre esta atividade: O Teatro de Sombras parte de um princípio técnico que envolve uma fonte de luz, uma superfície de projeção e objetos manipulados entre a fonte de luz e a superfície, para que esta não disperse no ambiente e assim crie uma melhor definição das formas projetadas, a posição e articulação de mãos e dedos frente à fonte de luz produzem silhuetas que remetem às formas do imaginário