

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA:17/06/2021

SEMANA: 15

PROFESSOR: DIRCE, JULIANA, LUCIA, ROSELI

TURMA:
MATERNAL A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

PROJETO: Família, emoções e sentimentos
“Tipos de moradias”



Atividade: Levar o menino até a casa dele.

Recurso: Material de apoio (folha impressa), feijões, cola.

Estratégia:

O adulto responsável irá oferecer para a criança a folha impressa e alguns grãos feijão a seguir a orientará a colar os feijões no caminho que leva até a casa, contando-os para saber quantos feijões usou no caminho, registre este momento e envie para o grupo da escola com um breve relato sobre a reação da criança ao realizar esta atividade:

Assimilar que os feijões demarcavam o caminho do menino até a casa? Teve dificuldades em pegar os feijões? Contou os feijões conforme orientações do responsável?

Curiosidade sobre esta Atividade:

A proposta desta atividade é auxiliar a criança a levar o menino à moradia desenvolvendo o raciocínio lógico, noções de contagens, coordenação motora fina entre outras.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 17/06/2021

SEMANA: 15

PROFESSOR: JACQUELINE, MARCELY, MERIVANIA e RAQUEL

TURMA:

MATERNAL B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações



Atividade: Fazer o lobo com saco de pão ou meia.

Recurso: saco de pão ou meia, caneta para desenhar. Opcional: lã para o cabelo, botão para o nariz, papel para os olhos e orelhas.

Estratégia: O adulto junto com a criança fará no saco de pão o desenho do lobo e colocará a mão por dentro para manipula-lo. Caso use a meia, coloque a meia na mão e imagine que seja o lobo. Caso queira, pode enfeitar a meia usando a lã para o cabelo, botão para o nariz, papel para os olhos e orelhas.

Curiosidade sobre esta atividade: As crianças bem pequenas aprendem sobre o mundo à sua volta por meio das descobertas que fazem a partir de explorações e investigações de diferentes objetos. Cada novo objeto ou grupo de objetos que descobrem proporciona diversas explorações e enriquecem suas interações, curiosidades e interesses, favorecendo uma postura investigativa sobre o meio que as cercam, a famosa história dos “Três Porquinhos”, por exemplo, nos instrui a sermos prevenidos e a pensarmos no futuro.