

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 14/06/2021

SEMANA: 15

PROFESSOR: DIRCE, JULIANA, LUCIA, ROSELI

TURMA:
MATERNAL A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.



PROJETO: Família, emoções e sentimentos
“Tipos de moradias”

Link da música: Fui morar numa casinha.

https://youtu.be/kG1eVi2x_D0

Atividade: Roda de música.

Recurso: Aparelhos eletrônicos com acesso à internet.

Estratégia:

O adulto responsável irá assistir com a criança o clip e cantar a música “fui morar numa casinha. A seguir fará para ela algumas perguntas referentes a música:

Quem sai da casa enfeitada de cupim?

O que a princesinha que sai da casinha enfeitada de florzinha faz?

A casinha de onde sai a bruxinha é enfeitada de que?

Envie o registro desta atividade para o grupo da escola juntamente com um breve relato da reação da criança durante a atividade: Gostou? Conseguiu responder as perguntas? Teve dificuldade em se concentrar?

Curiosidade sobre esta Atividade:

A proposta para esta atividade é usar a música para desenvolver a oralidade, apresentar alguns tipos de moradias, questionar quem mora nelas, visto que toda família mora em uma casa que pode ser de vários tipos, tamanhos, formatos etc...

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/06/2021	SEMANA: 15
PROFESSOR: JACQUELINE, MARCELY, MERIVANIA e RAQUEL		TURMA: MATERNAL B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO		

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Ngu9W8qJCsU>

Os Três Porquinhos – Livros para ver, ouvir e encantar-se -

Sistema Maxi de Ensino / Editora Abril e-book

Atividade: HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS

Recurso: Internet, celular ou notebook.

Estratégia: Acesse o link da história e deixe seu pequeno assistir a história dos três porquinhos, com essa prática, as crianças encontram, no momento de leitura (filme), um caminho para criar relações entre memórias e afetos. Estabelecendo relações entre o texto e conhecimentos prévios, vivências, valores e crenças.

Curiosidade sobre esta atividade: As crianças podem associar as histórias que leem ou escutam com situações que elas vivem o que ajuda no desenvolvimento de formas de lidar com dificuldades, sentimentos e emoções, oralidade. Além disso, é um estímulo à memória, já que relembram experiências que viveram ou que escutaram seus parentes contarem, por exemplo.