

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 30/06/2021

SEMANA: 17

PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.



Atividade: Quebra-Cabeça Balão Junino.

Recurso: Material impresso enviado no kit.

Estratégia: O adulto irá retomar a história de segunda-feira “Fogo no céu”, o adulto deverá reforçar o perigo causado pelos balões, enfatizando que balão não é legal para o meio ambiente e nem para os aviões. Após ajudará a criança a separar as peças do quebra-cabeça e observará a montagem do mesmo, neste momento caso a criança necessite de auxílio poderá ocorrer, veja se ela se dispersa com facilidade ou apresenta insistência para terminá-lo.

Curiosidade sobre esta atividade: Os jogos estão entre os recursos didáticos mais eficazes para o desenvolvimento cognitivo, sobretudo na infância. Eles promovem relaxamento, ajudam a ter mais agilidade, contribuem para a vida social, exercitam o raciocínio e melhoram a coordenação motora.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 30/06//2021

SEMANA: 17

PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.

TURMA:
Berçário 2 B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.



Atividade: Brincadeira tomba lata.

Recurso: 6 latas (pode ser uma quantidade menor se assim for mais acessível para a família) ou potes e uma bolinha de brinquedo ou de meia.

Estratégia: Realizar em família a brincadeira junina de tombar latas. Iniciar a brincadeira contando a quantidade de latas e dialogando sobre a distância escolhida para os arremessos e a bolinha que será arremessada, após o adulto irá empilhar as latas para que assim cada participante arremesse a bolinha para tentar tomba-las, contar juntos a quantidade de latas tombadas a cada participação e comemorem com alegria cada arremesso.

A distância do arremesso pode ser modificada no decorrer da brincadeira como: mais longe ou mais perto das latas.

Nesse fotografe ou filme, compartilhe no grupo da sala os registros, se a criança conseguiu manter a atenção e concentração, se foi acompanhando a contagem das latas, se conseguiu arremessar a bola para tombar as latas. Boa realização.

Curiosidade sobre essa atividade: Possibilita diversão em família, noção espacial, quantidades, o respeito e visão de mundo ao conhecer diferentes culturas e estimula a coordenação motora, atenção e concentração.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 30/06/2021

SEMANA: 17

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa

TURMA:
Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos



Link da atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=q6mKSwsa13A> – “É noite de São João-
Eliana”

Atividade: Conhecendo e explorando música junina.

Recursos: Internet, computador, celular, TV e adereços juninos como: Chapéu de palha, vestimentas: vestidos de caipirinha para as meninas ou camisa xadrez para os meninos.

Estratégia:

Após assistirem o vídeo da música “É noite de São João”, a família explicará que a música junina faz parte da cultura brasileira, como também a maneira de se vestir para esta dança. Para estimular a imaginação da criança e incentivar a participação, poderão se caracterizar com adereços juninos que tiverem em casa ou improvisar (chapéu de palha, laço de fita, vestido, camisa xadrez, pintura de bigode e pintinhas na bochecha). Coloque o vídeo da música novamente e convide a família para brincar com a música, dançando, arrastando o pé até levantar poeira. Observe e nos conte no grupo da escola como foi para a criança, se explorou o momento com alegria, ouvindo a música e dançando.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta é promover a socialização familiar, incentivar a ampliação do vocabulário, conhecimento da cultura brasileira através da música junina, desenvolvimento psicomotor, criatividade, imaginação, afetividade e explorar gestos e movimentos com seu corpo.

