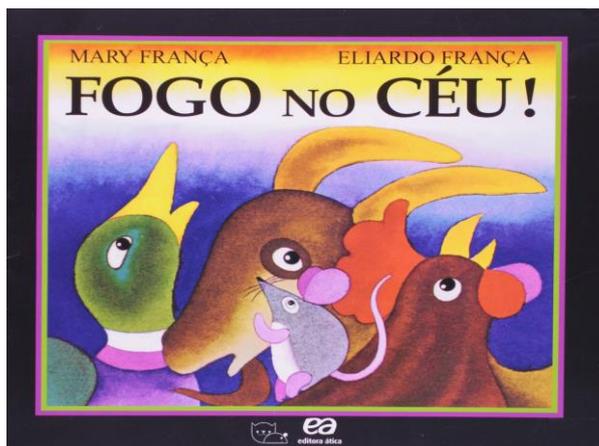


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 28/06/2021	SEMANA: 17
PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.		TURMA: Berçário 2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		



Link da Atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=HFQL-kVSfRs>

Fogo No Céu – Mary França

Atividade: A História Fogo No Céu.

Recurso: Mídias audiovisuais (Smart tv, computador, notebook, tablet, celular e etc.).

Estratégia: Em um local aconchegante o adulto apresentará a criança por meio de acesso ao link à história “Fogo No Céu”, após assistirem o adulto irá promover o reconto da mesma por meio de perguntas:

- ❖ O que você viu na história?
- ❖ Os animais ficaram assustados com o fogo?
- ❖ O que eles fizeram para acabar com o fogo?

Enquanto estiverem assistindo a história observe se a criança se interessa ou se dispersa, se ela consegue identificar os animais que aparecem na história e os demais elementos e durante as perguntas note se ela realmente entendeu a historinha.

Curiosidade sobre esta atividade: A atividade visa promover a conscientização à criança e sua família sobre o risco em soltar balões. Os balões podem causar sérios danos para a população, incêndios em matas e florestas resultando na destruição do habitat dos animais e contribuindo, assim, para o desaparecimento de espécies vegetais ameaçadas de extinção.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 28 /06/2021	SEMANA: 17
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.		



Link da Atividade: <https://youtu.be/ZgpJvhlwa8Q>

Milho milho, milho | ZiS Boa Noite

Atividade: De onde vem o milho?

Recurso: Celular, televisão, tablete ou computador e milho (milho de pipoca, espiga ou em latinha).

Estratégia: O adulto junto com a criança irá assistir o vídeo, em seguida explicara sobre o milho, mostrando os grãos para a criança e que as pessoas que trabalham com a terra, plantaram a sementinhas na terra, (relembre o plantio de feijão), e que depois de algum tempo, colheram a espiga de milho, (mostre no vídeo, o plantio e a espiga para a criança). Que a época da colheita é agora em junho, por isso costuma-se fazer a festa junina, para comemorar a colheita do milho.

Se tiver o milho de pipoca em casa, mostre os grãos para a criança, estoure a pipoca e mostre no que se transformou. Se o seu milho for à latinha prepare alguma receita, mostre a transformação para a criança com o antes e o depois. Fale para a criança sobre a utilização do milho verde e do milho seco, usado para a ração, fazer fubá e outros produtos. Se possível, filme para compartilhar conosco. Fale pra nós da reação da criança, o que ela falou a respeito da atividade.

Curiosidade sobre essa atividade:

Essa atividade tem a proposta de desenvolver o conhecimento da nossa cultura, a oralidade, memória, atenção e a curiosidade da criança.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA:28/06/2021

SEMANA: 17

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia, Marisa.

TURMA:
Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.



Atividade: Colagem com figuras de festa junina. (Material concreto retirado na escola antecipadamente).

Recurso: Papelão, sulfite, figuras e cola.

Estratégia: Deixe que a criança, manipule, observe e explore a plaquinha com imagens, que será utilizada para colagem. Explique que as figuras disponíveis são figuras relacionadas a festa junina (balão, milho, fogueira e festa junina). Em seguida oriente a criança a escolher entre as imagens a correspondente a figura colada na plaquinha onde a criança irá colar a imagem igual. Ao final da atividade, pergunte para criança o que é cada imagem, observe se ela gostou do trabalhinho de colagem sobre a festa junina.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta da atividade é por meio do tema festa junina trabalharmos as habilidades motoras, o controle das mãos e dos dedos para manipulação e também o desenvolvimento cognitivo, visual e tátil da criança.