

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 25/06/2021

SEMANA: 16

PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.



Atividade: Desfile de Inverno.

Recurso: Roupas de Inverno e o cachecol enviado no kit.

Estratégia: Para encerrar este momento de descoberta sobre a estação que acabou de iniciar e é a mais fria do ano, as crianças irão desfilar para seus familiares utilizando roupas de inverno e irá compor o vestuário com um lindo cachecol que as professoras presentearam.

Note se a criança teve curiosidade de como se usa o cachecol, se demonstraram interesse e prazer ao desfilar.

Curiosidade sobre esta atividade: É na primeira infância, convivendo com seus pares e também com os adultos, que as crianças pequenas começam a constituir um modo próprio de ser, agir, sentir e pensar. A atividade visa à construção da identidade da criança, das relações interpessoais, respeito próprio e coletivo, percebendo que somos seres humanos e também seres sociais.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

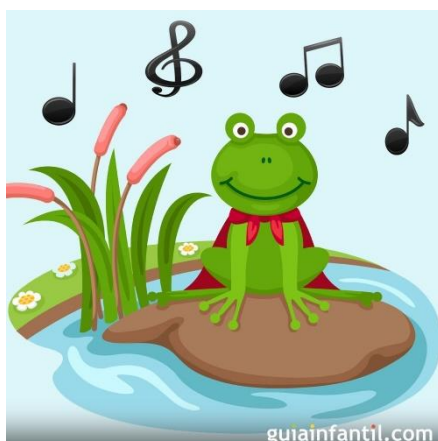
DATA: 25/06/2021

SEMANA: 16

PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.

TURMA:
Berçário 2 B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.



Link da atividade: <https://youtu.be/lcLjVuAYwZM>

“Cantiga do Sapo (Jackson do Pandeiro) por Carol Levy”

Atividade: Tocando pandeiro ao ritmo da música.

Recurso: Pandeiro, vídeo, celular, televisão e potes de plástico.

Estratégia:

O adulto e a criança irá assistir ao vídeo “Cantiga do Sapo”, após de assistir o adulto relembra com a criança sobre as festas juninas que são comemoradas no mês de junho, que fazem parte da nossa cultura brasileira, nestas festas muitas pessoas cantam e dançam, e usam vários instrumentos musicais, sanfona, tambor, triângulo, pandeiro e muitos outros instrumentos. Convide a criança para assistir novamente ao vídeo desta vez com um instrumento na mão, com um pote de plástico imitando um pandeiro, para tocarem e dançarem conforme o ritmo da música, vão tocando, dançando e batendo os pés pulando baixinho como um sapinho contagiado pelo ritmo da música. Bom divertimento.

Registre este momento delicioso em família com as professoras

Curiosidade sobre esta atividade:

Com a música e instrumentos musicais podemos trabalhar atenção, audição e a coordenação da criança.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA:25/06/2021

SEMANA:16

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa.

TURMA:
Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.



Link da atividade:

<https://youtu.be/hyMOjrTaZCY> -

O encontro dos sentimentos e das emoções - história infantil.

Atividade: Brincando com o jogo das emoções.

Recursos: Celular, notebook, ou smart tv, jogo das emoções (Material Concreto utilizado na semana 10).

Estratégia:

A família deverá assistir junto a criança o vídeo da história infantil: <https://youtu.be/hyMOjrTaZCY> , em seguida convidar a criança para que juntos brinquem com os jogos das emoções (material concreto da semana 10, retirado na escola) os participantes poderão utilizar as peças do jogo para formarem as carinhas dos sentimentos e emoções que fizeram parte da história, como a felicidade, a tristeza, o amor e a raiva. O adulto deverá observar se a criança conseguiu identificar os sentimentos e emoções por meio das peças do jogo, e se esse momento de socialização foi prazeroso para ela, registrando através de fotos, vídeos ou áudios e postando no grupo da sala.

Curiosidade sobre esta atividade:

Essa atividade tem como proposta fazer com que a criança reconheça as suas emoções e sentimentos, facilitando na hora de solucionar os conflitos.