ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA | | |
|---|---|---|
| **NOME DO ALUNO:** | **DATA:** 24/06/2021 | **SEMANA:** 16 |
| **PROFESSOR:** Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria. | | **TURMA:** Berçário 2A |
| **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O Eu, o Outro e o Nós. | | |

**Atividade:** Vamos vestir o boneco?

**Recurso:** Imagens impressas enviadas no kit.

**Estratégia:** O adulto ofertará a criança os itens do vestuário contidos no kit, em seguida retome o assunto da aula passada – roupas de verão e inverno e solicite que a criança vista o boneco conforme a estação que está chegando, o Inverno. Durante a vivência desta atividade observe se a criança demonstra interesse, entusiasmo e se ela sozinha sem intervenção sabe diferenciar as vestimentas quando for vestir o boneco de papel.

**Curiosidade sobre esta atividade:** Na primeira década de vida, as crianças aprendem praticamente tudo brincando. Os jogos e os brinquedos são ferramentas importantes no processo de aprendizagem e de desenvolvimento. É, por exemplo, através do jogo simbólico ou de imitação que as crianças investigam e aprendem livremente sobre o mundo que as rodeiam. Dentre tantas representações simbólicas, está será vestir bonecas.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

| | | |
|---|---|---|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA: 24/06/2021 | SEMANA: 16 |
| PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice. | | TURMA: Berçário 2 B |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos. | | |

**Link da atividade: https://youtu.be/lgz6wAzgeQA**
Arraia do Bento.

**Atividade**: Pula cobra.

**Recurso:** Celular, computador, televisão, corda ou lençol.

**Estratégia:**
O adulto junto com a criança irá dançar conforme o vídeo, após a dança, o adulto pergunta para a criança se ela gostou, e explica que esta dança é típica de uma festa que acontece no mês de junho, chamada "**festa junina'**, que é muita divertida, tem diversas culinárias e brincadeiras.
Em seguida o adulto convida a criança para brincar de pula a cobra, o adulto pega uma corda ou um lençol enrolado, pode balançar a corda devagar e bem baixinho, ou balançar a corda tipo arrastando, imitando uma cobrinha, e pede para a criança pular, após poder trocar de lugar com a criança, onde será a vez do adulto pular, convide mais membros da família para esta divertida brincadeira. Registre este momento e compartilhe no grupo, não se esqueça de relatar se a criança gostou da dança junina e da brincadeira de interacao e Imaginação.

**Curiosidade sobre essa atividade:**
Essa atividade tem por objetivo, trazer o conhecimento de festas tradicionais, suas culinárias e brincadeiras, além de estimular a coordenação motora, o paladar para novos experimentos culinários, e o respeito às tradições nordestinas.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

| | | |
|---|---|---|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA: 24/06/2021 | SEMANA: 16 |
| PROFESSOR: Benilda, Eliane, Kátia e Marisa. | | TURMA: Berçário 2 C |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas. | | |

**Link da atividade**: https://www.youtube.com/watch?v=CVz7zDl_Cu0
Esse cone vai virar...
Canal: Mãos de professora.

**Atividade:** Este cone vai virar....

**Recursos:** Celular, computador, smart tv. Material retirado na escola “Cone”.

**Estratégia:** Inicialmente ofereça o cone (material concreto retirado na escola) e deixe que a criança explore o objeto, posteriormente assistir o vídeo “Este cone vai virar”.
A criança irá acompanhar a música segurando o cone e deverá fazer os gestos e movimentos propostos no vídeo.
Usando a reprodução e imaginação o cone irá se transformar em diversos objetos, os cones podem ser usados para se perceber variações do som.
Toda família pode participar e utilizar outros objetos no lugar do cone, como por exemplo um copo e participar da atividade juntamente com a criança.
Relatar no grupo da escola como a atividade se desenvolveu, se a criança repetiu os gestos e movimentos e se ela apreciou a atividade musical.

**Curiosidade sobre esta atividade:**
Atividades como essa desenvolve na criança a sensibilidade musical, a concentração, a coordenação motora, a sociabilização, o respeito a si próprio e ao grupo, o equilíbrio emocional.