

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 23/06/2021

SEMANA: 16

PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:
Berçário 2A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.



Atividade: Separar roupas de acordo com as estações (Inverno e Verão).

Recurso: Roupas diversas da família.

Estratégia: Esta atividade será realizada em família, todos ajudarão a criança a separar as roupas conforme as estações (Inverno e Verão), durante este momento o adulto poderá fazer as seguintes perguntas:

- ❖ Essa roupa é quentinha?
- ❖ Essa roupa você usa quando está sol?
- ❖ De quem é essa roupa?
- ❖ Qual sua roupa favorita?

Dando sequência cada membro da família mostrará a criança sua roupa favorita. Nesta atividade observe se a criança se expressa com liberdade, sem intervenções e se ela sabe diferenciar as roupas de verão e inverno, note se ela quis trocar de roupa por alguma que estava na atividade e divida conosco no grupo.

Curiosidade sobre esta atividade: As participações e as transformações introduzidas pela criança na brincadeira devem ser valorizadas, tendo em vista o estímulo ao desenvolvimento de seu conhecimento, imaginação, criatividade, experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 23/06/2021

SEMANA: 16

PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.

TURMA:
Berçário 2 B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.



Link da atividade: <https://youtu.be/gH4L-DASzTY>

Comidas típicas de festa junina

Atividade: Degustação.

Recurso: Celular, computador, televisão, arroz doce, milho ou pipoca.

Estratégia:

O adulto assiste ao vídeo com a criança, e conversa sobre as delícias que acabaram de ver, em seguida convida a criança para fazerem uma dessas receitas e degustarem em família, a criança escolhe o que ela mais gosta, arroz doce, milho que pode ser cozido ou assado (se não tiver a espiga, pode usar o milho de latinha mesmo), ou uma deliciosa e rápida pipoca.

O importante é fazer e degustar uma destas receitas registre cada momento e comente a reação da criança em participar do preparo e degustar do mesmo.

Curiosidade sobre essa atividade:

Essa atividade tem por objetivo, estimular a atenção, concentração, o olfato e o paladar da culinária junina.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 23/06/2021

SEMANA: 16

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa

TURMA:

Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos



Link da atividade: <https://youtu.be/Y0JemgLcFH4> -

Elefantinho colorido que cor?

Canal Elefantinho Bonitinho- Música para crianças

Atividade: Elefantinho colorido que cor?

Recursos: Internet, computador, celular, espaço no interior ou exterior da casa onde se encontre vários objetos coloridos.

Estratégia:

Após assistirem o vídeo “Elefantinho colorido que cor?”, convide a criança para brincarem e interagirem em família com a música do vídeo, coloque o vídeo novamente e conforme o elefantinho mostrar a cor, os participantes deverão correr procurando objetos da mesma cor e tocar. Deixe a criança à vontade para realizar a atividade, pois cada um tem seu tempo e ritmo de aprendizagem. Que a atividade traga um momento de muita alegria para a família. Observe e nos conte no grupo da escola como foi para a criança, se ficou alegre ao participar com a família, se atentou a música e seguiu os comandos do elefantinho encontrando as cores.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta é promover a socialização em família, estimular a coordenação motora, agilidade, concentração, atenção, conhecimento das cores e percepção visual e auditiva.