

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 21/06/2021

SEMANA: 16

PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.



Link da Atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=F0PsX8PMtvM>

A Margarida Friorenta – Varal de História

Atividade: A História A Margarida Friorenta

Recurso: Mídias audiovisuais (Smart tv, computador, notebook, tablet, celular e etc.).

Estratégia: Em um local aconchegante a família apresentará a criança por meio de acesso ao link à história “A Margarida Friorenta”, em seguida conversará com ela fazendo as seguintes perguntas:

- ❖ Você gostou da história?
- ❖ A margarida estava com frio ou calor?
- ❖ Como a menina esquentou a margarida?

Observe se a criança se interessou a assistir a história, se percebeu os pontos questionados, se interagiu com a família a respeito do tema abordado na história com liberdade e sem intervenções.

Curiosidade sobre esta atividade: O interesse pelas estações do ano é muito interessante para os pequenos, uma vez que está diretamente ligado ao conhecimento da natureza, tanto de plantas quanto de animais, e também de climas (que deve facilitar as discussões sobre a importância de se agasalhar nos dias mais frios). Outro benefício indireto desse interesse é o aprendizado da maneira cíclica com que alguns eventos ocorrem. Este não é um conceito simples de ser apresentado, mas existem muitos exemplos ao nosso redor para explicá-lo.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 21/06/2021

SEMANA: 16

PROFESSORAS: Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.

TURMA:
Berçário 2 B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.



Link da atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=6SJB_B0lv-Y&t=17s

A FESTA JUNINA | HORA DO CONTO

Atividade: Conhecendo as festas juninas.

Recurso: Celular, televisão, computador ou tablet.

Estratégia: Convide todos os moradores da casa para assistirem ao vídeo acima. Conversem com a criança sobre as “festas juninas”.

Estamos no mês de junho, o mês que começa o inverno, os dias são mais frios e nós precisamos de blusas, meias nos pés para nos proteger contra o frio.

O mês de junho é também o mês das festas juninas. As festas juninas tem fogueira, a gente pode ficar perto, para espantar o frio, tem música, tem muita comida boa, tem pipoca, milho cozido, batata-doce e outras guloseimas, tem muitas brincadeiras. Só não podemos soltar balões, porque pode cair na mata e queimar muitas árvores e como nós já aprendemos temos que cuidar da natureza.

Conte pra nós lá no grupo, como foi a interação da criança. Ela se interessou? Fez alguma pergunta a respeito desse assunto?

Curiosidade sobre essa atividade: As festas juninas eram comemoradas na Europa e foram trazidas para o Brasil, pelos portugueses e espanhóis que aqui chegaram. Os agricultores faziam as festas para agradecer e comemorar as colheitas. As fogueiras não podiam faltar, para afastar os maus espíritos.

A festa junina é um evento cultural, carrega influências de povos variados, destaca o folclore e os costumes da zona rural do nosso povo, traz comidas, trajes típicos e danças oportunizando o processo de aprendizagem e trocas de experiências com o ambiente e com outras pessoas.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 21/06/2021

SEMANA: 16

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia, Marisa.

TURMA:

Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e Nós.



Atividade: Vamos achar a família dos peixinhos?

Recurso: Celular e material concreto (retirado na escola).

Estratégia:

O adulto deverá retirar o material concreto na escola, apresentar as peças que compõem o aquário de peixinhos e em seguida convidar a criança para juntos encontrarem os peixinhos que correspondem ao desenho no aquário, citando as formas geométricas e as cores, enfatizando que são todos da mesma família, mas que possuem características diferentes, assim como todas as famílias do mundo. Observe se a criança conseguiu identificar as formas geométricas e as cores nos diferentes peixinhos, registre esse momento por vídeos, fotos ou áudios.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta da atividade é fazer com que a criança perceba que as pessoas têm características físicas diferentes, assim como os peixinhos que compõem o aquário acima, e ao mesmo tempo trabalhar o conceito de cores e formas geométricas.