

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 17/06/2021

SEMANA: 15

PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.



Atividade: Quebra-cabeça das formas geométricas.

Recurso: Quebra-cabeça (material concreto enviado no kit de recursos).

Estratégia: Nesta atividade será usado o material concreto do kit, o adulto pegará o recurso mostrando e falando para a criança as formas geométricas e suas cores e em seguida embaralhar as peças e pegar uma e pedir para criança encontrar a outra parte, se perceber a dificuldade da criança ajudá-la fazendo perguntas:

- ❖ Que cor é esta?
- ❖ Olha está vendo como é um lado?
- ❖ Procure outro da mesma cor ou da mesma forma.

Observe se ela tem interesse, se tentar montá-lo mesmo que com a metade de outra forma, se desiste ao ter dificuldade e não se esqueça de mandar um vídeo e nos contar como foi essa vivência com a criança no grupo.

Curiosidade sobre esta atividade: Montar quebra-cabeças ajuda na resolução de problemas, a criança desenvolve estratégias para a montagem e ajuda no raciocínio lógico.

| | | |
|--|------------------|------------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA: 17/06/2021 | SEMANA: 15 |
| PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice. | | TURMA: Berçário 2 B |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo Gestos e Movimentos | | |



Atividade: Gincana do tapete.

Recurso: Tapete virado ao contrário ou uma toalha de banho.

Estratégia:

O adulto observa à imagem a cima e mostra para a criança, em seguida conversa sobre uma brincadeira muito legal, uma gincana de tapete ou toalha de banho, onde a criança pisa em cima, o ideal seria que mais participantes brincassem, assim ficam 2 pessoas em cada tapete, uma criança e um adulto, e em outro tapete também 2 participantes. Assim ao sinal de um adulto os participantes irão arrastar- se fazendo os movimentos com os pés no tapete até chegar na marca indicada e estipulada pela criança. Perde aquele que cair ou chegar por último. Quem chegar primeiro ganha muitas palmas. Lembrando e conversando antes com os participantes que devemos respeitar as diferenças e as habilidades de cada um, e o quanto é importante o trabalho em conjunto, em equipe.

Observação : se tiver poucas pessoas fica uma pessoa em cada tapete.

Curiosidade sobre essa atividade:

Com essa atividade a criança vai adquirir coordenação motora, concentração e atenção, além de aprender novas regras e limites de jogos e brincadeiras.

| | | |
|--|-----------------|------------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA:17/06/2021 | SEMANA: 15 |
| PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa | | TURMA: Berçário 2 C |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações, Transformações | | |



Atividade: Associando números a quantidades

Recursos: Material retirado na escola pelo adulto com antecedência.

Estratégia:

Apresente a atividade para criança nomeando as peças dos números de 1 ao 5. Mostre as peças das quantidades e estimule a contagem das figuras existentes em cada uma. Após, auxilie a criança a fazer a associação das peças com números a peças de suas respectivas quantidades. Observe se a criança se interessa em participar, se adquiriu noções de contagem, quantidades, números e se consegue associar números a quantidades.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta é a socialização familiar, adquirir noções dos números de 1 ao 5, adquirir noções de contagem das quantidades, identificar números de 1 ao 5 associando com suas respectivas quantidades.