

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

**NOME DO ALUNO:**

**DATA:** 16/06/2021

**SEMANA:** 15

**PROFESSOR:** Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

**TURMA:**

Berçário 2A

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, Gestos e Movimentos.



**Atividade:** Amarelinha.

**Recurso:** Giz, fita adesiva, carvão ou o material que tiver disponível para desenhar amarelinha no chão.

**Estratégia:** O adulto responsável pegará o material que tiver em casa e desenhará no chão a amarelinha tradicional, com números podendo ser até 10, e depois ensinará a criança a pular mostrando a ela como se faz e incentivará a criança a pular, dependendo da criança pode propor a ela pular de uma perna só. Observe se ela realiza com prazer, entusiasmo, se consegue pular com segurança ou se sente insegura, e depois compartilhe no grupo, nós professoras esperamos ansiosas o vídeo dessa atividade. Boa diversão!

**Curiosidade sobre esta atividade:** Esta atividade é muito importante para as crianças dessa fase, pois desenvolve a consciência corporal, a capacidade de se equilibrar e saltar com um pé só.

|                                                                    |                   |                        |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA                 |                   |                        |
| NOME DO ALUNO:                                                     | DATA: 16/06 /2021 | SEMANA: 15             |
| PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice. |                   | TURMA:<br>Berçário 2 B |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.                       |                   |                        |

**Atividade:** Meu rosto no espelho.

**Recurso:** Atividade confeccionada com figuras de partes do rosto e espelho.

**Estratégia:**

Algum integrante da família irá fixar a atividade confeccionada com as figuras das partes no rosto em algum local da casa e lembrar sobre a confecção, depois utilizando um espelho cada integrante da família vai observar as características do seu rosto no espelho e em seguida descrever para os demais, auxiliar a criança tanto para observar quanto para descrever, depois que todos participarem realizar um diálogo em família sobre a importância de respeitar as diferenças.

Se possível filme ou fotografe, compartilhe no grupo da sala os registros e se a criança conseguiu manter a atenção no decorrer do diálogo, se observou bem a atividade confeccionada e o reflexo no espelho e se conseguiu falar as características do seu rosto.

**Curiosidade sobre essa atividade:**

Possibilita a noção da importância do respeito mútuo, estimula a noção de diferenças e semelhanças a comunicação e a imaginação.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA:16/06/2021

SEMANA: 15

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia, Marisa.

TURMA:  
Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.



**Link da atividade:** <https://youtu.be/eHFSGwDZyQQ>

Senhor Caçador - Quintal da Cultura

Quintal da Cultura

**Atividade:** Brincadeira cantada Mia, gato!

**Recurso:** Vídeo, lenço, pano ou a própria mão.

**Estratégia:** Após assistir o vídeo da brincadeira cantada Mia gato, em roda, todos da família se sentam ou podem ficar de pé, o grupo escolhe uma pessoa para ficar de fora e outra pra ser o gato. Quem ficou de fora deverá andar em volta da roda de olhos fechados, porém, auxiliado pelo adulto, enquanto todos cantam a música: senhor caçador preste bem atenção, não vá se enganar quando o gato miar. Quando dizem "Preste atenção quando o gato miar, a pessoa que é o gato mia. O jogador que é o caçador tem três chances para adivinhar quem é. Se ele conseguir, troca de lugar com o gato descoberto e vai para a roda ou pode escolher outro gato para continuar a brincadeira com os demais participantes. Ao final da brincadeira, converse com a criança para descobrir se ela gostou da brincadeira.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta é trabalhar a interação familiar, atenção, percepção, e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.