

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 15/06/2021

SEMANA: 15

PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Outro, o Eu e o Nós.



Atividade: Conhecendo as formas e sombras.

Recurso: Formas e sombras (Material concreto enviado no kit de recursos).

Estratégia: Para esta atividade será usado o material concreto do kit, o adulto pegará o recurso mostrando e falando para a criança as formas geométricas e suas cores, em seguida pedirá para a criança colocá-la na sombra da forma correspondente. Sempre observando se a criança está conseguindo, se demonstra interesse, se desistiu, se necessitou de auxílio e depois nos relatar como foi a experiência com fotos e vídeos no grupo.

Curiosidade sobre esta atividade: A atividade de alinhar a sombra é importante, pois ajuda a desenvolver a coordenação motora fina, o raciocínio lógico e a concentração das crianças.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 15/06/2021	SEMANA: 15
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.		



Atividade: Criar rostos com partes diferentes.

Recurso: Folhetos de revistas, jornais ou desenho manual, folha sulfite (ou de caderno) 3 pratos descartáveis, cola e tesoura.

Estratégia:

Após observar a imagem acima, o adulto expõe na mesa folhas de revistas, jornais ou até mesmo desenhos feitos à mão, o adulto recorta partes que contenham os olhos, nariz, boca e pode recortar cabelos também, Recorte partes que dê para montar 3 rostos diferentes, e auxiliando a criança peça para que pegue as partes e vai montando os rostos colando na folha Sulfite ou no prato descartável.

Ao final da colagem junto com a criança observe as diferentes características que foram montadas. Aproveita para conversar sobre a diversidade de rostos, cabelos, tamanhos, que não existe o mais ou menos bonito ou feio, que nem todos são iguais, mas que todos têm sua boniteza interior, o coração, e finaliza fazendo o coração com as mãos. Registre este momento de curiosidade e experiência, compartilhe no grupo, e nos fale como a criança reagiu a esta descoberta.

Curiosidade sobre essa atividade:

Com essa atividade a criança vai adquirir o aprendizado de que tudo tem seu lugar e seu valor, respeitando assim a diversidade cultural.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

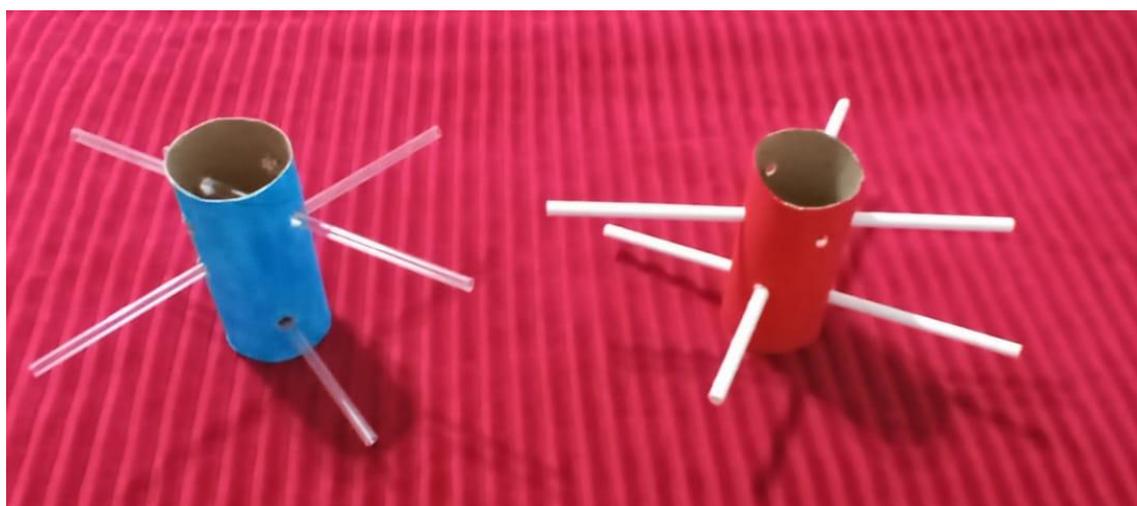
DATA:15/06/2021

SEMANA: 15

PROFESSOR: Benilda, Kátia, Eliane, Marisa.

TURMA:
Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.



Atividade: Brincando de encaixar canudinhos em família.

Recurso: Rolo de papel higiênico, canudinhos, tinta guache. (Material concreto retirado na escola).

Estratégia: A brincadeira inicia com a explicação do adulto para a criança do modo como brincar que é: ao pegar o rolinho de papel higiênico, e os canudinhos, a criança deverá encaixar os canudinhos de um furo para o outro livremente conforme conseguir e desejar realizar. Observar se a criança gostou de brincar, perguntar qual é a cor do rolinho que ela está brincando.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta é trabalhar a atenção, o cognitivo, emocional, interação familiar, e desenvolver a coordenação motora.