

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/06/2021	SEMANA: 15
PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.		TURMA: Berçário 2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		



Link da Atividade: <https://youtu.be/pi21ryC8etM>

### A História Do Quadrado

**Atividade:** A História do Quadrado

**Recurso:** Internet, celular, computador ou TV.

**Estratégia:** A criança juntamente com seus familiares irá assistir ao vídeo “A história do quadrado” e após juntos farão a interpretação da história, pergunte a criança:

- ❖ O que mais gostou da história?
- ❖ Como o quadrado se sentiu ao ver famílias de outras formas?
- ❖ Quais formas de famílias foram vistas na história?

Dando sequência, explique que as formas geométricas estão presentes em nosso dia a dia, sendo utilizadas em tudo que usufruímos. Segue alguns exemplos: **quadrado** - mesas, janelas e quadros; **círculo** - bolas, anéis, pulseiras; **triângulo**: telhados, pirâmides, pedaços de pizza; **retângulo**: prédio, tapete, caixa de sapato. Se puder aponte alguns objetos da casa que represente formas geométricas para a criança descobrir que elas vivem em nosso meio. Durante a atividade observe se ela se interessa, se interage com os familiares e se expressa sua opinião com segurança. Compartilhe este momento conosco com fotos ou vídeo no grupo.

**Curiosidade sobre esta atividade:** Trabalhar as formas geométricas desde cedo, ainda na educação infantil é essencial para o desenvolvimento das habilidades de raciocínio espacial.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/06/2021	SEMANA: 15
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.	TURMA: Berçário 2 B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		

**Link da atividade:** <https://www.youtube.com/watch?v=6ql8K9mR1S4>  
Diversidade - Tatiana Belinky

**Atividade:** Nomeando as diferenças.

**Recurso:** Celular, Televisão, tablete, computador ou o livro “Diversidade” de autoria de Tatiana Belinky, caso você possua.

**Estratégia:** Após assistir ao desenho e conhecer a história em livro (digital ou físico) sobre diversidades, o adulto irá conversar com a criança sobre diversidades. Que cada pessoa é de um jeito, e nós precisamos respeitar a todos. Exemplificar pessoas que a criança conhece, como por exemplo, a vovó é diferente da tia, a vovó é mais alta e a tia é baixinha. O primo João é careca e o papai tem bastante cabelos. Vá contando nos dedos, quantas diferenças já encontramos na família, a vovó e a tia, uma (1), o primo João e o papai: 2 (dois). Se necessário auxile à criança, formulando perguntas para que ela observe a família e responda sozinha. Filme tudo o que a criança falar, se possível poste no grupo da sala.

**Curiosidade sobre essa atividade:**

Essa atividade tem por objetivo, ampliar o vocabulário das crianças, aguçar a imaginação, a curiosidade, atenção, memória, trabalhar a oralidade, desenvolver a noção de quantidade.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/06/2021	SEMANA: 15
PROFESSOR: Benilda, Eliane, Kátia e Marisa.		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		



**Atividade:** Era Uma Vez Um Gato Xadrez - Leitura em Família

Autor: Bia Villella

**Recursos:** Celular, tablet, computador ou smart tv.

**Estratégia:** No dia desta atividade, será postado no grupo do Whatsapp da turma do berçário 2 C, um vídeo/livro com a história “Era Uma Vez um Gato Xadrez”.

Como fazer:

Os responsáveis deverão escolher um momento tranquilo para a realização da leitura do vídeo/livro. Ao colocar a criança para dormir pode ser uma boa oportunidade para esta prática.

Aponte as figuras do livro, falando em voz alta o nome do que a criança estiver olhando.

- Faça gestos, expressões faciais e mude o tom de voz de acordo com a história.
- Fale com a criança sobre os elementos do livro, apontando para eles: “Olha o gatinho. O gatinho faz miau!”.
- Faça perguntas: “Onde está o gatinho? Quem faz miau?”
- Sorria e responda quando a criança falar ou apontar algo.
- Destaque as cores dos gatinhos.
- Leia a mesma história várias vezes se a criança quiser.
- Imita os sons que a criança faz e observe suas reações.

Descreva para as professoras como foi a realização dessa atividade e quais emoções que o livro provocou entre pais e filhos.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

O hábito da leitura estimula a verbalização, desenvolve a concentração, a memória, o vocabulário e o raciocínio. A leitura entre pais e filhos inspiram seus filhos a se tornarem leitores e aumenta a interação entre eles.