

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 10/06/2021	SEMANA: 14
PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Rúbia, Valéria.		TURMA: Berçário 2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		



Atividade: A abelha observadora.

Recursos: Girassol (atividade da semana anterior) e o dedochê de abelha (enviado no Kit de Recurso).

Estratégia: O adulto apresentará para criança o dedochê de abelha e após irá conversar sobre a importância das abelhas no meio ambiente (as abelhas e borboletas polinizam flores e pés frutíferos, os pássaros distribuem sementes para que a natureza se reproduza, as minhocas são importantes para afogar e adubar o solo naturalmente, assim cada animalzinho por menor que seja tem sua importância no mundo.). Aproveite o momento e ensine o som da abelha Bzzz... Bzzz... Em seguida, coloque-a no dedinho da criança como segue na imagem ilustrativa e assim passeie por toda a casa e quintal até chegar ao Girassol que foi plantado na semana anterior, então peça pra criança observar se ele germinou. Será um momento onde aprenderá brincando a importância dos animais e plantas na natureza. Durante a atividade observe se ela sente prazer ao realizá-la, se consegue fazer o som da abelha e se consegue identificar se o girassol já germinou como foi essa experiência se ela gostou e quis cuidar da abelhinha. Não se esqueça de nos enviar fotos e vídeos da atividade.

Curiosidade sobre esta atividade: O poder da atividade da imaginação contribui significativamente para a formação e percepção do mundo pela criança. A utilização da capacidade imaginativa nas brincadeiras infantis é fundamental para compreensão dos papéis e funções sociais.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 10/06/2021	SEMANA: 14
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.		

Link da atividade: <https://youtu.be/rjUaQW0VG0k>

De onde vem o papel?

Atividade: Preservando meio ambiente.

Recurso: Celular, computador, televisão, sulfite ou folha de caderno, jornal, papel diversos, pote azul, ou uma caixa na cor azul.

Opcional: Giz de cera ou lápis de cor.

Link como fazer o aviãozinho de papel: <https://youtu.be/EOxFtZKC43k>

Estratégia:

Após assistirem ao vídeo com a criança, o responsável irá explicar sobre a importância de separar os materiais recicláveis.

Explicando que o papel pode ser reciclado, que devemos jogar na lixeira azul, com isso o adulto fornece para criança vários tipos de papel, jornal, papelão, folha de revista, para criança amassar sentir a textura, se tem dificuldade em amassar auxilie nesse processo.

Em seguida essa papel amassado a criança irá colocar no pote azul ou a caixa para representar o descarte correto.

Para finalizar o adulto utilizando o papel reciclado, pode ser jornal, ou folha de caderno, confeccionara uma aviãozinho junto com a criança e comece a brincadeira.

Não se esqueçam de registrar este momento e compartilhar no grupo, nos fale também a reação e o entusiasmo da criança ao vivenciar esta nova descoberta.

Observação: Se tiver giz de cera ou lápis de cor, poderá pedir para a criança pintar o papel de azul antes de confeccionar o aviãozinho.

Curiosidade sobre essa atividade:

Essa atividade tem por objetivo, desenvolver o hábito e a conscientização de cuidado e preservação da natureza e do meio ambiente.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA:10/06/2021

SEMANA: 14

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia, Marisa.

TURMA:
Berçário 2C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.



Link da atividade

<https://youtu.be/oM3TMXlJKb8> - Vídeoclipe Natureza.

Atividade: Brincadeira carimbar com vegetais!

Recurso: Celular, vídeo, computador, tinta guache verde, frutas semi estragadas (pimentão, maçã, cenoura, batata), ou com algum problema que **não poderá ser consumida**, papel sulfite, folha de caderno, papelão.

Estratégia: Após assistir o pequeno videoclipe: “Natureza”, explicar para a criança que esses vegetais fazem parte de uma transformação da natureza. Disponibilizar para a criança alimentos disponíveis a batata, cenoura etc.. Todos devem estar cortados ao meio. Seque bem, convide a criança para fazer uma bela arte, oriente-a molhar o vegetal na tinta verde e carimbar livremente no papel usando a criatividade.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta é trabalhar o cuidado com a natureza, associar a cor verde, trabalhar a arte com vegetais, criatividade, coordenação motora.