

| | | |
|--|-------------------------|------------------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA: 08/06/2021 | SEMANA: 14 |
| PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Rúbia, Valéria. | | TURMA: Berçário 2A |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos. | | |



Atividade: Brincando como minhoca.

Recurso: Tapete.

Estratégia: Nossa atividade de hoje será explorar o movimento de se rastejar, pode ser vivenciada na sala, no quarto ou no quintal de casa (se não for gramado usar tapete), o adulto irá pedir para a criança deitar no chão e se rastejar como uma minhoca, o responsável poderá fazer junto com a criança, assim estimulando-a a realizar os movimentos. Durante a atividade pergunte se ela está gostando e se está se divertindo e perceba se ela apresenta dificuldades para executá-la. Não se esqueça de enviar o vídeo para sabermos como foi essa experiência.

Curiosidade sobre esta atividade: É incentivar e desenvolver habilidades corporais variadas em prol do mesmo resultado, para o bom desenvolvimento motor e de expressões corporais das crianças.

| | | |
|--|------------------|------------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA: 08/06/2021 | SEMANA: 14 |
| PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice. | | TURMA: Berçário 2 B |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. | | |



Link da atividade: <https://youtu.be/T5EoA3CF4dA>

A lição de casa do lixo reciclável | Quintal da Cultura.

Atividade: Aprendendo a reciclar.

Recurso: Televisão, tablet, ou celular. 4 caixas pequenas ou 4 potes de sua preferência, 4 folhas de sulfite ou 4 folhas de caderno, 4 gizes de cera ou lápis de cor, nas cores; azul, amarelo, verde e vermelho. 1 objeto de plástico, 1 objeto de alumínio ou metal, 1 objeto de papel e 1 objeto de vidro, fita crepe, ou durex.

Estratégia: Iremos iniciar nossa atividade referente ao meio ambiente, que tal começarmos assistindo um vídeo educativo do canal Quintal da Cultura “A lição de casa, lixo reciclável”.

Após assistir o vídeo, conversar sobre a importância de cuidar do meio ambiente, e os procedimentos para saber reciclar corretamente. Usando a imaginação, o adulto junto com a criança confeccionara lixeiras seletivas. Utilizando potes ou caixas a criança, vai pintar as folhas com as cores, azul, amarelo, vermelho e verde.

Após essa primeira etapa, ajude a criança a fixar as folhas cada uma, na caixa (pote), você pode usar fita crepe ou durex. Apresente objetos de plástico, vidro, papel, metal ou alumínio. Deixe os objetos amostra para que a criança possa ver. Explique que juntos vocês irão brincar de separar o lixo reciclável, instrua para que a criança pegue o item de papel e coloque dentro da caixa que está o colorido de azul, o item de plástico, dentro da caixa vermelha, o item de vidro (com auxílio de um adulto) dentro da caixa verde e o item de metal ou alumínio, na caixa amarela.

Plástico - caixa vermelha

Metal – caixa amarela

Papel – caixa azul

Vidro- caixa verde

Observe durante a atividade se a criança teve dificuldades ou facilidade no momento de identificar as cores fixadas nas caixas.

Curiosidade sobre esta atividade: Ensinar desde já para criança a importância de reciclar, estimular o reconhecimento das cores, e o cuidar do meio ambiente.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 08/06/2021

SEMANA: 14

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia, Marisa.

TURMA:
Berçário 2C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.



Link da atividade:

https://youtu.be/29VBS5E4_mA - Especial Os Pequerruchos Almanaque - números - do 1 ao 5.

Atividade: Vamos contar as árvores?

Recurso: celular, notebook ou smart tv e material concreto (retirado antecipadamente na escola).

Estratégia:

Após assistir o vídeo sobre os números (Especial Os Pequerruchos Almanaque - números - do 1 ao 5), o adulto deverá disponibilizar o material retirado na escola para a realização dessa atividade e auxiliar a criança na contagem das árvores, colocando o número correto de árvores em cada canteiro.

Observe se a criança entendeu o conceito de números e quantidades, nesse momento a criança também poderá explorar os dedos das mãos para fazer a representação da atividade. Registre por vídeos, áudios ou fotos.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta da atividade é trabalhar através do meio ambiente, o conceito de relacionar números as suas respectivas quantidades.