

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA:01/07/2021

SEMANA: 17

PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila, Rosimayre.

TURMA:
Berçário 1- A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.



Atividade: Brincadeira em família!

Recurso: celular, tablet, computador, TV.

Estratégia:

Em um espaço aconchegante da casa, a família irá escolher uma das brincadeiras propostas para serem realizadas nesta semana.

Escolham a brincadeira que a família mais gostou, a que foi mais divertida e trouxe mais interação.

Nesse espaço escolhido a família irá brincar novamente, registrem esse momento e descrevam porque essa brincadeira foi a escolhida da família.

Observação:

Famílias compartilhem esse momento conosco através de vídeos ou fotos e relatem como foi essa experiência, para isso solicitamos que observem a reação da criança.

Ela gostou de brincar novamente? Como foi feita a escolha?

Curiosidade sobre esta atividade:

A família tem um enorme papel na vida de uma criança, sendo ela sua primeira base e influência. O meio onde ela vive é importante para a construção de sua conduta. Ela é responsável por ensinar, educar e inserir a criança na sociedade, visto que seus costumes e modo de vida influenciarão a criança.

Nesta semana estamos finalizando a temática junina e também o projeto escolar "Família, emoções e sentimentos", para isso trazemos nessa atividade uma oportunidade de brincadeira familiar onde os vínculos, emoções, sentimentos e laços afetivos são estreitados.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

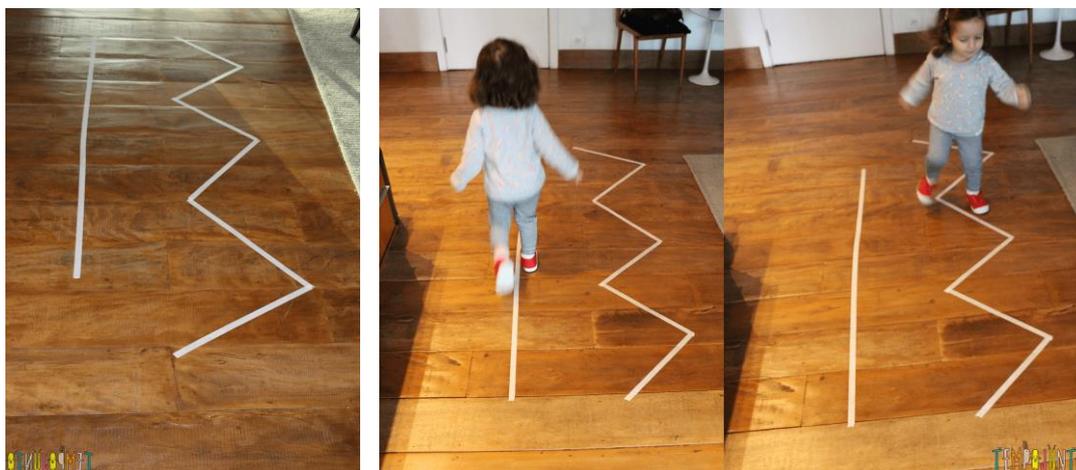
DATA:01/07/2021

SEMANA: 17

PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Simone e Silvana.

TURMA:
Berçário 1-B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.



Atividade: Andando na Linha.

Recursos: fita adesiva, giz de lousa, carvão ou outro objeto riscante.

Estratégia: O adulto deverá colar a fita adesiva no chão ou riscar com o giz ou outro objeto riscante fazendo dois caminhos diferentes, um com curvas e outro reto.

O adulto deverá andar sobre esse traçado mostrando para a criança e depois deixar a criança andar colocando um pé na frente e outro atrás.

Se a criança teve dificuldades ou não.

Depois em uma folha fazer o mesmo traçado que fez no chão e pedir para a criança colocar grãos sobre o traçado na folha, pode ser grãos de milho ou que tiver em casa. Registre esse momento se a criança teve dificuldades ou não em colocar o grão no traçado.

Curiosidade sobre esta atividade:

Andar sobre linhas desenvolve o equilíbrio e a coordenação motora grossa.