

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA</b>		
<b>NOME DO ALUNO:</b>	<b>DATA:</b> 24/06/2021	<b>SEMANA:</b> 16
<b>PROFESSOR:</b> Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila, Rosimayre.		<b>TURMA:</b> Berçário 1- A
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Corpo, Gesto e Movimento.		

**LINK DA ATIVIDADE:** <https://YouTu.be/FPbCZ22BQ4g>  
**Festa de São João – Bate o pé.**

**Atividade:** “Bate a mão e bate o pé”.

**Recurso:** celular, computador, tablet, tv, música.

**Estratégia:**

O responsável juntamente com a criança irá ouvir a música: “Festa de São João bate a mão e bate o pé”. Em seguida juntos realizará os movimentos que a música pede, “bater a mão e bater o pé”, o adulto irá realizar os movimentos para que criança veja e faça igual os movimentos. A criança que ainda não anda, o adulto irá pegar em suas mãos, auxiliando a bater palmas e bater os pés, fazendo isso de forma alegre e divertida.

**Observação:**

Família compartilhem conosco esse momento através de fotos ou vídeos. Importante para nós esse momento de observação de vocês responsáveis para melhor adequarmos o nosso trabalho, tendo em vista prezar pelo desenvolvimento da criança.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A Festa Junina é uma tradicional festividade popular, que acontece no mês de junho, é uma manifestação cultural de diversas regiões do país. A música está inserida nesse contexto histórico e faz a diversão de muitas pessoas. A música “bate a mãe e bate o pé” são ótimos estímulos para a coordenação motora, o ritmo e a noção de sincronia com outra pessoa ajudam no desenvolvimento da linguagem e estimula a percepção visual.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 24/06/2021	SEMANA: 16
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.		TURMA: Berçário 1 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.		



**Atividade:** Construindo Torres!

**Recurso:**

Brinquedos de peças de encaixe, potes ou rolinhos de papel higiênico.

**Estratégia:**

Para brincar o adulto organiza o espaço e os materiais a serem utilizados, demonstre para a criança que vão brincar de empilhar as peças/objetos um em cima do outro, encaixando as peças uma em cima da outra, construa a torre o mais alto que puder. Quando a torre estiver bem alta sopra (imitando o vento que vem do quintal que sopra as árvores).

O adulto observa as expressões da criança ao ver a altura da torre, se consegue encaixar as peças/objetos um em cima do outro. Repita quantas vezes quiser. Boa diversão!

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta desta atividade é fazer com que a criança compreenda noções de tamanho, quantidade, espaços, coordenação motora, manipular e empilhar objetos, expressar sentimentos ao participar de brincadeiras, noção de efeitos de fenômeno da natureza (vento).