

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 23/06/2021	SEMANA: 16
PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila, Rosimayre.		TURMA: Berçário 1- A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas		



Link da Atividade: <https://youtu.be/67mW4AvN1Ro>

Os pequerruchos - A Pulga e o Percevejo – [DVD na Fazenda]

Atividade: Tambor de lata.

Recurso: celular, computador, tablet, TV, latas de leite vazias, talheres, elástico, fita adesiva.

Estratégia:

1º momento: Em um local aconchegante o responsável convidará a criança para assistirem juntos o musical “A Pulga e o Percevejo”, para apreciação.

2º momento: O responsável entregará a lata ou tambor para a criança e deixará que explore, sempre observando suas reações. Em seguida entregará os talheres e colocará a música novamente. O ideal é sempre estimular a criança, para isso, o responsável poderá usar outra lata e outros talheres e começar a batucar para que a criança o imite.

3º momento: Compartilhem esses momentos conosco através de vídeos, fotos ou descritivo, observando e relatando quais foram as reações das crianças, se demonstraram interesse ou não, se ao ouvir a música movimentou o corpo demonstrando percepção do som, se consegue pegar os talheres e fazer os movimentos de batucar com facilidade.

Observação: responsável poderá confeccionar um tambor com lata de leite e bexiga (opcional) ou somente usar uma lata de leite vazia.

Como fazer um tambor de lata de leite? (Opcional)

Corte o bico da bexiga e cubra a lata de leite. Quanto mais esticada a borracha melhor o som ficará, mas é preciso tomar cuidado para não rasgar. Prenda a bexiga usando uma fita adesiva bem resistente ou elásticos, para evitar que o tambor desmonte durante as brincadeiras mais animadas.

Curiosidade sobre esta atividade:

Bebês aprendem com todo o seu corpo, trabalhar com diversos objetos, favorecem a descoberta de diferentes sons e os auxiliam em suas explorações e na aprendizagem sobre o resultado de suas ações com seu corpo e com objetos na produção de sons, para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 23/06/2021

SEMANA: 16

PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.

TURMA:
Berçário 1 B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.



Atividade: Brincando com medidas.

Recurso: Régua, barbante ou cabo de vassoura, cartolina, papel, Kraft ou desenha no chão, parede.

Estratégia:

Releia o trecho da música “As árvores – Arnaldo Antunes” converse com a criança que assim como as árvores crescem, também ela cresce a cada dia, então irão brincar, de ver o quanto ela cresceu, o adulto organiza o material conforme o que tiver disponível em casa e irá desenhar a medida (tamanho) da criança no papel/chão/parede desenhando com auxílio de uma régua ou barbante contornando o corpo da criança dos pés a cabeça, deixe a criança fazer o mesmo com ele (a) e outros familiares.

Em seguida, converse com a criança sobre o quanto ela cresceu/cresce a cada dia, estimule a criança a observar a diferença entre os tamanhos dos familiares (grande/pequeno). Observe a relação e expressão da criança ao observar e comparar os tamanhos.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta desta atividade é estimular, explorar e desenvolver o conceito de medidas, socializar, noção de quantidades e medidas, inserção no mundo matemático.