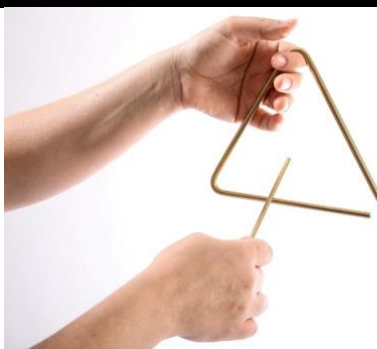


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 22/06/2021	SEMANA: 16
PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila, Rosimayre.		TURMA: Berçário 1- A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.		



Link da Atividade: <https://youtu.be/vkHHC1VuMNc>

Asa Branca | Luiz Gonzaga Para Crianças | Música Brasileira Animada #01 | Marcelo Serralva

Atividade: Criando som.

Recurso: celular, computador, tablet, colheres, pegador de salada.

Estratégia:

Em um lugar aconchegante da casa o adulto irá sentar-se de frente para a criança com talheres em sua mão e formará quase que um triângulo (Instrumento Musical) ou pode utilizar um pegador de salada.

Ao som de Luiz Gonzaga – com “Asa Branca” o responsável irá cantar a música e bater com uma colher entre os talheres ou pegador de salada, produzindo som que chame a atenção da criança.

Em seguida, entregue para criança as três colheres ou o objeto que foi utilizado e deixe-a manipular e explorar livremente num primeiro momento e depois a estimule a bater um no outro criando e produzindo sons.

Observação:

Famílias compartilhem esse momento conosco através de vídeos ou fotos e relatem como foi essa experiência para a criança.

Curiosidade sobre esta atividade:

Trabalhando com o tema Festa Junina, propomos através da musicalidade com o ritmo do forró que tem presença marcante nessa comemoração por todo o país, uma atividade que estimule a oralidade e a descoberta de criação sonora contribuindo para o desenvolvimento intelectual, sensorial e motor.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 22/06/2021	SEMANA: 16
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Simone e Silvana.		TURMA: Berçário 1 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		



Atividade: Sentindo as folhas.

Recurso: Folhas diversas de árvores.

Estratégia:

O adulto convidará a criança a passear pela área externa da casa ou em algum espaço que tenha árvores e folhas caídas no chão. Ao passear converse com a criança explicando um pouco sobre as árvores e suas folhas que caem com o vento e que elas caem para que outras novas possam nascer mais bonitas.

Ao passear deixe que a criança observe as árvores, depois pegue com ela algumas folhas caídas no chão, deixe que ela sinta a textura das folhas, as secas e as verdes, feito isso pergunte a ela se é macio, áspero, (se arranha).

Deixe que ela manipule e toque as folhas. Relate como foi à reação da criança.

Curiosidade sobre esta atividade: essa atividade permite que a criança explore o ambiente, observando a natureza, conhecendo um pouco sobre, através de diálogo com o adulto e sentindo texturas, expressando sentimentos ao manipular as folhas e através da observação.