

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

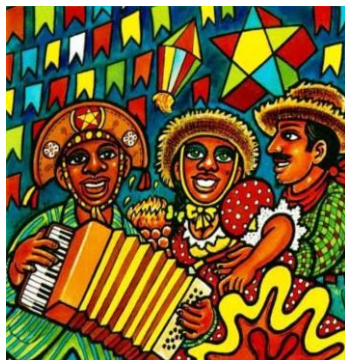
DATA:17/06/2021

SEMANA: 15

PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila, Rosimayre.

TURMA:
Berçário 1- A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.



Atividade: Vamos fantasiar?

Recurso: celular, tablet, computador, TV, fotos e roupas.

Estratégia:

Em um espaço aconchegante da casa, a família irá apresentar fotos dos pais (use imagens caso não tenham fotos) vestidos com roupas típicas de festa junina. Se o responsável tiver um filho mais velho, pode mostrar fotos do irmã(o) também.

Depois de mostrar as fotos vamos começar a fantasiar, separe roupas que lembram as roupas típicas da festa junina, se o responsável quiser pode se caracterizar junto a criança.

O adulto irá arrumar a criança de frente para o espelho, para que ela possa acompanhar o processo, com os bebês de colo, mostre a criança no espelho depois de arrumá-la.

Quando estiverem prontos podem dançar juntos uma música, divirtam-se com a brincadeira!

Observação:

Famílias compartilhem esse momento conosco através de vídeos ou fotos e relatem como foi essa experiência, para isso solicitamos que observem a reação da criança ao se fantasiar.

Ela gostou? Teve receio? Estranhou? Teve receio ou medo de se olhar no espelho? Teve atenção? Se distraiu?

Curiosidade sobre esta atividade:

Nesta semana estamos trabalhando com a temática Junina, que é uma das maiores comemorações populares do nosso país, nela podemos ver traços importantes da nossa cultura como músicas, vestimentas, alimentação, brincadeiras e decorações. A criança está inserida na cultura de onde vive desde que nasce e a partir disso passa a se apropriar dela, portanto, oferecer a crianças experiências variadas, contribui para o seu desenvolvimento.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA:17/06/2021	SEMANA: 15
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Simone e Silvana.		TURMA: Berçário1B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.		



Atividade: Vamos imitar os pinguins em família?

Recursos: Giz, fita crep, durex ou carvão.

Estratégia: O responsável deverá fazer riscos no chão como: ziguezague, linhas retas e círculos, depois de tudo pronto o adulto contornará cada risco andando por cima para que a criança compreenda a atividade, em seguida peça-a que repita, só não esqueçam de imitar os pinguins, Boa diversão! A criança conseguiu seguir as linhas imitando os pinguins? Relate-nos como foi.

Curiosidade sobre esta atividade: Está atividade tem como objetivo desenvolver a coordenação motora por meio da atividade proposta com o tema inverno em família.