

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 16/06/2021	SEMANA: 15
PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila, Rosimary.		TURMA: Berçário 1- A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.		

LINK : https://youtu.be/EG_OUh9rm-Y

Música Festa Junina – Pula Fogueira

Atividade: Brincando de pular fogueira.

Recurso: celular, computador, tablet, TV, brinquedos, bonecas, carrinhos, ursos de pelúcia, cabo de vassoura, papéis diversos: jornal, crepom, revistas.

Estratégia:

O responsável irá apresentar para a criança a música “Pula Fogueira”. Coloque no chão alguns brinquedos por exemplo: bonecas, carrinhos, ursos de pelúcia, se preferir utilize outros materiais como cabo de vassouras cruzadas, papéis diversos como jornal, revista, tornando a brincadeira ainda mais divertida. Em seguida pule a fogueira juntamente com a criança, para a criança que ainda não anda pegue-a no colo, para a criança que já anda segure suas mãos para ajudá-la a pular. Em seguida deixe a criança explorar de forma livre os brinquedos e os diversos materiais que estão no chão.

Observação:

Responsáveis registrar esse momento através de vídeos ou fotos, compartilhe conosco qual foi a reação da criança ao realizar a atividade.

Curiosidade sobre esta atividade:

O ato de acender grandes fogueiras nas celebrações da festa junina serviam, entre outras coisas como forma de agradecimento, além de marcar o início do verão Europeu. Aqui, além de esquentar a festa, as fogueiras permitem a reunião de amigos e familiares e deixam a celebração ainda mais bonita. Quando a criança realiza essa atividade desenvolve o equilíbrio e coordenação motora, estimula a fantasia e o imaginário.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 16/06/2021

SEMANA: 15

PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana, Simone

TURMA:
Berçário: 1B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.



Atividade: Quente ou frio? Descobrimo em família.

Recurso:

TV, celular, tablet, notebook, imagens de pinguins (Se tiver o animal em objeto em casa pode utilizá-lo para demonstrar a criança) bacia ou balde, água morna, água gelada com pedrinhas de gelo.

Estratégia: O adulto irá apresentar para a criança uma imagem de pinguim, em seguida com duas bacias com água quente (morna) e outra com água fria ou (gelada) a criança experimentará as sensações de acordo com as perguntas do responsável. Pergunte para a criança onde os pinguins moram é quente ou frio? A medida em for conversando com ela e mencionar a palavra quente, coloque as mãos dos pequenos na bacia d'água morna e quando mencionar o frio, coloque as mãos na bacia d'água fria ou gelada, sendo assim a criança entenderá a diferença entre quente/frio, reforce a ela que os pinguins moram numa região que faz muito frio, e que aqui no Brasil estamos na estação do inverno no qual também faz muito frio, por isso precisamos nos agasalharmos a fim de ficarmos bem quentinhos.

Qual foi a reação da criança durante a atividade ao trocar as mãos da água morna para a gelada?

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta dessa atividade é trabalhar os conceitos através das temperaturas quente/frio, mediante as estações do ano em especial o (inverno).