

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 14/06/2021

SEMANA: 15

PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila, Rosimayre.

TURMA: Berçário 1- A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas



Atividade: História da Festa Junina

Recurso: celular, computador, tablete, TV, roupas coloridas (opcional).

Estratégia:

Olá famílias essa semana nós vamos falar um pouco sobre a “Festa Junina”. E vocês, sabem porque comemoramos a Festa Junina? Então queremos convidá-los a assistirem um vídeo produzido pela professora Rosimayre falando um pouquinho sobre essa linda festa.” Em seguida que tal dançarmos juntos com ela? Vamos lá!

1º momento: em um local aconchegante da casa o responsável assistirá o vídeo produzido pela professora Rosimayre que será enviado no grupo do Watts App dos pais para apreciação.

2º momento: O responsável deverá convidar a criança para dançarem juntos com a professora a música “Festa da sanfona” da Débora Munhoz Barboni, se quiserem poderão enfeitar o ambiente e colocar roupas coloridas para ficar mais alegre e divertido o ambiente. Para os bebês menores, os responsáveis dançarão com eles no colo.

Observação: Famílias compartilhem esses momentos conosco através de vídeos, fotos ou descritivo, observando e relatando quais foram as reações das crianças, se demonstraram interesse ou não, se prestou atenção por um longo ou curto tempo, se ao ouvir a música movimentou o corpo demonstrando percepção do som, se demonstrou medo ou alegria.

Curiosidade sobre esta atividade:

A música é essencial para a formação do ser humano, auxilia o desenvolvimento do raciocínio lógico e traz envolvimento social. Esta atividade no contexto cultural e de forma intenciona, promoverá aos pequenos momentos de interações sociais, em ambientes acolhedores que lhes permitam se apropriar da cultura de forma lúdica e divertida, que contribui para seu desenvolvimento.

ESCOLA MUNICIPAL: PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 14/06/2021

SEMANA: 15

PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.

TURMA: Berçário1B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

LINK: <https://youtu.be/unQubX6lSvo>

O Diário da Mika (O Pinguim)

Atividade: Cineminha em casa

Recurso: Notebook, Computador, Tablet, Celular, pipoca, biscoito, bolachas, cobertor, travesseiros, almofadas, sofá, tapete ou colchão.

Estratégia: O Responsável organizará um momento especial juntamente com a criança e os demais membros da família, poderá ser na sala, quarto ou num cantinho de sua preferência, irá estourar pipocas ou degustar biscoitos que tenham em casa, a seguir acesse ao vídeo (O Diário de Mika), que abordará o tema: O “Inverno”; é importante que esse momento seja aconchegante para todos envolvidos na atividade. Relate-nos como foi este momento, a criança prestou atenção ao assistir o vídeo? Demonstre a ela a diferença entre o inverno e verão; EX quando está muito calor podem ir para a praia, tomar sorvete, passear no parque etc. E no frio o que mais gostamos de fazer, cite exemplos!

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta desta atividade é fazer com que a criança através do vídeo assistido em família, aprenda a diferenciar as estações do ano, em especial o Inverno.