

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 08/06/2021	SEMANA: 14
PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila., Rosemayre.		TURMA: Berçário 1-A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

**Link da Atividade:**

<https://www.youtube.com/watch?v=qCwuGd3WnhA>

Passeio no jardim.

**Atividade:** Passeio pelo quintal, horta ou jardim.

**Recursos:** Celular, computador, plantas, bichinhos da natureza.

**Estratégia:**

Após assistirem ao vídeo o responsável convida a criança a dar um passeio na área externa da casa (quintal, horta ou jardim). Diga que vão procurar e observar alguns bichinhos como: formigas, grilos, minhocas, tatuzinhos, joaninhas, borboletas, lagartas e outros; explore com a criança o espaço mostrando tudo que há nele, ao encontrar um bichinho chame a atenção da criança para suas características – se tem asas - se rastejam – suas cores – os tamanhos etc. Converse com a criança que é importante ter esses bichinhos para manter o equilíbrio da natureza, que não podemos maltratá-los.

Observação: As crianças bem pequenas no colo dos responsáveis podem observar o que está ao seu redor como as folhas, flores, plantas altas, baixas e sentir o clima do espaço.

Famílias compartilhe conosco através de relatos, fotos de como foi a reação da criança. Ela interagiu com o ambiente? Assustou em ver algum bichinho? Quis pegar?

**Curiosidade sobre esta atividade:**

Os espaços com plantas como jardins e hortas, despertam a atenção das crianças porque além de bonito e vivo, sempre são povoados por formigas, minhocas, borboletas e outros bichos que aguça a curiosidade das crianças.

Dar as crianças a oportunidade de vivenciar essas experiências, é contribuir para ampliação de seus conhecimentos estimulando atitudes de respeito e cuidado na preservação do meio ambiente.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 08/06/2021	SEMANA: 14
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana, Simone		TURMA: Berçário 1B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.		

**Atividade:** Separando os materiais recicláveis.

**Recurso:** Dois cestos ou potes, papel, plástico.

**Estratégia:**

Em um espaço da casa, colocar dois potes ou dois cestos (pode ser o usado para o lixo da casa, mas tem que estar vazio), separar alguns papéis e plásticos usados (como papel do pão, folhas de caderno que já foram usadas, plásticos do açúcar, arroz etc.).

Sentar com a criança e explicar que não podemos jogar lixo na rua, na praia, no quintal, mas temos que colocar o lixo no lixo.

Depois explicar para a criança em qual cesto será colocado o papel e o plástico, coloque os dois cestos com dois metros de distância dos papéis e plásticos. O adulto ficará perto da criança auxiliando quando for pegar os materiais e quando à criança for colocar no cesto, bater palmas quando colocar no cesto certo.

Com está atividade à criança vai ampliar o seu conhecimento de como de e devemos cuidar da nossa casa, da rua onde moramos, que podemos separar os lixos, e assim cuidar do lugar onde vivemos

**Curiosidade sobre esta atividade:**

O objetivo é conscientizar à criança que o lugar onde vivemos deve ser cuidado e o lixo tem um lugar apropriado para ser descartado. Percepção, apropriar de gestos de cuidado de si.