

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário II

DATA: 21 a 25 de junho de 2021

PROFESSORES(AS): Alessandra, Eliene, Ivani Cleide, Joziene, Maria e Miriam

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: FESTEJOS JUNINOS

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS

SEGUNDA FEIRA 21/06/21	Campo de Experiências: Escuta, Fala Pensamento e Imaginação. Objetivos de Aprendizagem: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01)	Atividade: As Tradições Juninas. Esta semana será abordado a temática "Festejos Juninos". As Festas Juninas caracterizam o resgate e a valorização da cultura do homem do Campo. Incentivar na criança o gosto e o interesse por essa tradição é importante para que ela conheça as características destes festejos, respeitando e valorizando a cultura brasileira. Pensando nisto, estamos propondo uma atividade que resgate essa tradição de forma lúdica e prazerosa, que permitirá a criança a desenvolver habilidades socioemocionais fundamentais para sua formação. Vamos começar? Prepare um lugar bem aconchegante, reúna toda a família e assistam ao vídeo musical "São João" do Mundo Bitá, o link será disponibilizado logo abaixo. Ao término do vídeo converse com a criança sobre o que é festa junina, explique as brincadeiras, jogos, danças, comidas e roupas típicas etc. Fale que essa é uma tradição que surgiu na cultura do homem do campo e que hoje é festejada em várias regiões do país. Permita que a criança expresse sua opinião, desenvolvendo assim, a linguagem oral e ampliando seu vocabulário. Segue o link do vídeo: https://youtu.be/ueTMLzcYcu0
TERÇA- FEIRA 22/06/20 21	Campo de experiências: Corpo, gesto e movimento. Objetivos de Aprendizagem: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras (EI02CG01)	Atividade: Corrida pé com pé Olá, famílias, tudo bem com vocês? Esperamos que sim. Dando continuidade ao tema junino vamos para mais uma atividade, dessa vez vamos entrar no universo das brincadeiras juninas. Iremos propor a vocês a brincadeira da corrida pé com pé, ela é uma das muitas gincanas que existe nas festas juninas. E com essa atividade iremos estimular a coordenação motora da criança assim como, desenvolver os movimentos, interação e afetividade com o adulto. Para essa brincadeira vocês irão precisar de um desses itens: fita crepe, corda ou barbante para demarcar a linha de largada e de chegada da corrida.

		Escolha um lugar amplo de sua casa, faça uma linha de largada e outra chegada no chão, deixando uma distância de mais ou menos 3 metros entre uma e outra. Se posicione juntamente com a criança na linha de largada e peça para que ela suba com os pés dela em cima de seus pés, segure em suas mãos, em seguida vocês juntinhos irão contar até 3 e correr pé com pé até a linha de chegada. A finalidade é fazer com que a criança ande sincronizada com você, sem tirar os pezinhos de cima dos seus. Ok Essa é uma brincadeira muito divertida, temos certeza de que as crianças irão querer brincar várias vezes. Divirta-se e não esqueçam de nos contar como foi, nos enviando fotos e vídeos
--	--	--

QUARTA- FEIRA 23/06/20 21	Campo de Experiências Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações Objetivos de Aprendizagem: Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). (EI02ET04)	Atividade: Boca do palhaço Prosseguindo com a comemoração mais animada do ano "as festas juninas" cuja tradição é comemorada no Brasil inteiro, escolhemos mais uma atividade superanimada para compor esse repertório. E para garantir um arraial na sua casa para lá de animado, sugerimos uma brincadeira tradicional: Boca do Palhaço. Ela atrai crianças, adultos, todo mundo está convidado a brincar. Alguns materiais são necessários para confeccionar o palhaço e usar na brincadeira: 1 caixa grande de papelão; lápis de cor, canetinha, giz de cera ou tinta, esses materiais serão usados para desenhar o rosto do palhaço na caixa; de 3 a 5 bolinhas. Cada um deve desenhar o personagem do jeito que quiser, ou achar melhor, também pode enfeitar o cabelo com fitas, lã ou tirinhas de papel colorido. Na etapa seguinte escolha uma tampa circular para desenhar a boca do palhaço, em seguida recorte, pois a mesma deve ficar aberta para jogar a bolinha. Atenção! Deixe a boca um pouco grande, senão a bolinha não entra, o desafio é que a criança e demais participantes tente acertar as bolinhas dentro da boca do palhaço. É bom fazer uma marcação, de onde a pessoa fica e arremessa as bolinhas. Ah, elas podem ser feitas de meia ou papel. Segue sugestões de boca de palhaço abaixo da atividade. Lembre-se o mais importante é divertir, aliás é dessa maneira que a criança absorve o conhecimento! Deixe o espírito junino fluir na brincadeira!
QUINTA- FEIRA 24/06/20 21	Campo de Experiências: O eu, o outro e o nós. Objetivo de aprendizagem: Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO03)	Atividade: Corrida da pipoca. E hoje estamos propondo mais uma brincadeira " corrida da pipoca". Para isso vocês terão que primeiro preparar a pipoca. Depois, em cima de uma mesa, trace uma linha de chegada utilizando uma fita adesiva, barbante ou outro material disponível. Precisa-se de dois jogadores. Peguem duas pipocas prontas e coloquem na direção de cada jogador que deverá soprar a pipoca até que ela chegue na linha demarcada. O jogador que conseguir primeiro é o vencedor. Podem repetir até

		enquanto houver interesse da criança. Depois, como recompensa poderão se deliciar degustando a pipoca. Com essa atividade, além de se divertir, a criança irá usar o movimento do sopro que é muito importante para o desenvolvimento oral dos pequenos. Através do sopro, ela controla a respiração, movimenta os músculos da boca, trabalha o diafragma e melhora a dicção.
SEXTAA- FEIRA 25/06/20 21	Campo de Experiências: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo de Aprendizagem: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinado movimentos e seguindo orientações. (EI02CG03)	Atividade Pula pipoquinha. Finalizando a semana e para comemorar a nossa festa junina, hoje vocês poderão caracterizar as crianças de caipira, também disponibilizaremos um vídeo com coreografia junina para as crianças dançar e se divertir muito. Para isso prepare um lugar com espaço adequado para que as crianças assistam o vídeo e dancem observando e acompanhando a coreografia apresentada na música. Com essa atividade as crianças desenvolvem a coordenação motora grossa, equilíbrio, atenção, noções de espaço, além de exercitar o corpo todo. A nossa sugestão é repetir a música quantas vezes for necessário e após a dança que tal preparar aquela pipoquinha deliciosa para animar ainda mais a nossa festa. Boa diversão! Link da música: https://youtu.be/UFqBCjcN5wA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação. – O eu, o outro e o nós. – Corpo, gestos e movimentos. – Traços, sons, cores e formas. - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Conviver, Explorar, Expressar e Participar.

PROJETO LEITURA: Re Conta Arráia na floresta vem cá - <https://youtu.be/3kGamYxbtSM>

- Atividade do dia 21/06 baseada na página 771 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 22/06 baseada na página 66 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 23/06 baseada nas páginas 22 e 75 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 24/06 baseada na página 64 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 25/06 baseada na página 67 do Currículo Municipal.