ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II **DATA: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021**

PROFESSORES (AS): Alessandra, Eliene, Ivani Cleide, Joziene, Maria e Miriam

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

CONSCIENTIZAÇÃO/MEIO AMBIENTE

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS

SEGUNDA-FEIRA 07/06	**25 MINUTOS**	**Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.** Objetivo de aprendizagem: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01)	**ATIVIDADE: ADIVINHAÇÃO DA NATUREZA** Introdução: Devido a grande importância do tema Conscientização e meio ambiente, temos o dever de cuidar e preservar. Pequenas atitudes podem fazer a diferença. A criança aprende colocando a mão na massa, seguindo os exemplos que vê dentro de casa, ela vai aprender a cuidar e respeitar da natureza, pois ela dá condições para sobrevivência do homem e a vidas de todos os seres que nela habitam. Pensando nisso, preparamos mais atividades com dicas de preservação do meio ambiente, assim como aprendizagens lúdicas , onde os pequenos terão oportunidade de vivenciar momentos prazerosos brincando com a própria natureza utilizando seus recursos naturais, ao mesmo tempo reaproveitando e reutilizando. E já que o pequenos aprendem brincando, vamos à atividade de hoje? Gostaríamos de propor para assistirem um vídeo relacionado ao meio ambiente, dessa dupla animada "Patati e Patatá". Durante a apresentação, observe os elementos da natureza, como grama, passarinho, árvore etc. Reproduza essas palavras com clareza, dessa maneira a criança vai associando palavras e figuras. A forma de ela interagir deve ser respeitada, como o tema é apresentado de forma dinâmica pode ser que ela queira dançar, movimentar. Após assistirem ao vídeo, procure o ar livre, o quintal de casa para fazerem a brincadeira de " adivinhação natura". Comece observando ao seu redor, logo em seguida pergunte a criança: adivinha o que vejo? Ou, o que estou olhando? Se acaso ela acertar repita, por exemplo: estou observando o "sol, o pássaro, nuvem, árvores, borboletas, o céu, etc. Se ela disser, apontar qualquer outro objeto que não esteja relacionado, o adulto deve dizer com clareza o que ele está observando, repete a brincadeira enquanto perceber interesse por parte da criança. Brinque explorando a linguagem oral, incentivando conversas. Vai ser muito divertido! Aproveite da natureza, ela é rica e as crianças adoram essas vivências. ATENÇÃO AO LINK: https://youtu.be/G-UM-1gqh8o

TERÇA -FEIRA 08/06	**40 MINUTOS**	**Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.** Objetivo de aprendizagem: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho) (EI02ET01).	**Atividade: Arte com a natureza** Sejam bem vindos a mais uma atividade, que vem trazendo mais um pouco de meio ambiente, E sua importância. Para hoje, vocês irão uma linda obra de arte com elementos da natureza. Chame a criança para dar uma olhada no quintal ou de uma volta com a criança onde tenha arvore folhas e flores. Observem a natureza, mostre a ela como são bonitas as folhas, peça para passar a mão e sentir a textura, compare uma folha com a outra, seu tamanho suas diferenças e suas semelhanças. Juntamente com a criança recolha algumas folhas, gravetos e se houver possibilidade, flores pequenas para a montagem da obra de arte. Pegue uma folha (sulfite, de caderno ou a que tiver disponível em casa) e cole as folhas, os gravetos e as florezinhas da forma que preferir montando uma obra de arte.

QUARTA-FEIRA 09/06	**20 MINUTOS**	**Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.** Objetivo de aprendizagem: Demonstrar atitudes de cuidados e solidariedade na interação com crianças e adultos (EI02EO01)	**Atividade: Reciclagem divertida** A atividade de hoje vêm para conscientizar e ensinar as crianças de forma bem lúdica como ajudar a cuidar do mundo. Com essa atividade as crianças irão aprender oralidade, manuseio de materiais diferentes, cuidados com o meio ambiente e atenção. Para isso vocês irão precisar de 4 recipientes que tenham em casa como: balde, bacia ou pote que serão usados como cestos de lixo. E também 4 tipos de materiais considerados lixos recicláveis como: plástico, papel, metal e vidro. Primeiramente escreva em folha de papel o nome de cada reciclável e cole- os nos recipientes que serão as ¨lixeiras¨. Em seguida escolha um cômodo da casa para descartar os 4 tipos de materiais que serão os ¨lixos¨ à serem recolhidos pelas crianças. Converse com a criança chamando sua atenção para como a casa está cheia de lixo e peça ajuda para limpar, explicando onde cada tipo de lixo deve ser descartado, fazendo-a entender que esse tipo de material não pode ser descartado na natureza. Deixe a criança explorar bem todos os materiais, assim ela poderá associar o nome escrito na lixeira ao objeto e descartar no local certo.

QUINTA-FEIRA 10/06	**25 MINUTOS**	**Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.** Objetivo de Aprendizagem: (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.	**Atividade Reciclar para brincar.** Continuando com o nosso tema ¨Conscientização do meio ambiente¨ e para despertar o interesse da criança sobre a importância da preservação do meio ambiente, as atividades lúdicas são consideradas ideais, porque quando as brincadeiras fazem sentido para a criança, a ideia de reciclar, preservar e cuidar do planeta se torna prazerosa. A nossa sugestão de hoje é a confecção de um brinquedo com materiais reciclados. É uma maneira simples de mostrar para as crianças que esses materiais podem se tornarem objetos úteis e interessantes. Vocês irão confeccionar um bilboquê. Materiais necessários: • Uma garrafa pet; • Duas tampinhas de garrafa; • Barbante. Como fazer: O adulto irá cortar a garrafa um pouco acima da metade. Amarre uma ponta do barbante no gargalo da garrafa e na outra ponta do barbante prenda a outra tampinha. Decore o brinquedo como preferir, use sua imaginação e pode pedir a ajuda da criança eles amam essa interação. Está pronto o brinquedo, explique para a criança como brincar com o bilboquê. Ela terá que impulsiona-lo para cima tentando acertar a tampinha dentro da garrafa. Vocês poderão se divertir e competir para vê quem acertará mais vezes a tampinha dentro da garrafa. Com essa atividade além, de diversão a criança desenvolve a atenção, concentração, a coordenação motora e contribui com a preservação do meio ambiente.

SEXTA-FEIRA 11/06	**25 MINUTOS**	**Campo de Experiências: Traços, Sons, Cores e Formas**. Objetivo de Aprendizagem: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02)	**Atividade: Chuveirinho Mágico.** Chegamos ao término demais uma semana e para encerrar o tema "Conscientização do Meio Ambiente" paramos uma atividade, onde a criança irá aprender de forma lúdica e prazerosa a importância da água e a conscientização do desperdício. Vamos Começar? Para a atividade de hoje, você irá precisar: de uma garrafa pet com tampa, uma bacia, um prego e água. Primeiramente um adulto deverá fazer pequenos furos com o prego no fundo da garrafa. Em seguida pegue uma bacia com água e com um copo coloque a água dentro da garrafa e feche a tampa. Segure a garrafa sem aperta-la e a levante. Peça para a criança observar e diga a ela que mesmo com a garrafa furada, enquanto estiver fechada, a água não sai e quando abrir a tampa a água irá começar a cair como se fosse um chuveiro. Aproveite esse momento de interação e converse com a criança sobre a importância da água para o meio ambiente e a importância de manter as torneiras e chuveiros fechados quando não estiverem em uso, evitando assim, o desperdício de água. Permita que a criança brinque, explore e se expresse durante toda a atividade, pois é através dos movimentos, estímulos e interação, que a criança se desenvolve, descobre e compreende o mundo. Desenvolvendo assim, as suas capacidades motoras, cognitivas, emocionais e sociais. Obs: Aproveite o chuveirinho para molhar as plantas ao redor de casa, com certeza será muito divertido! Segue o link com o vídeo explicativo "Chuveiro de garrafa pet" HTTPS://youtu.be/YVQH4tFVTsQ

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento, imaginação, espaços, tempos, quantidades, relações, transformações, o eu, o outro, o nós, corpo, gestos e movimentos, traços, sons, cores e formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, conviver, explorar, participar e expressar.

PROJETO LEITURA: Re Conta: A Sementinha Que Não Queria Nascer - https://youtu.be/z9hzmfVTC2Q

- **Atividade do dia 07/06 está embasada nas páginas 36 e 71 do Currículo Municipal**
- **Atividade do dia 08/06 está embasada na página 36, 37 e 71 do Currículo Municipal**
- **Atividade do dia 09/06 está embasada na página 63 da BNCC**
- **Atividade do dia 10/06 está embasada nas páginas 67/68 do Currículo Municipal**
- **Atividade do dia 11/06 está embasada nas páginas 258 e 259 do Livro Didático "Cadê? Achou!"**

]