

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.

Nome do aluno:	Data: 14/06 a 18/06/2021.	Semana 15
Professores: Suellen, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa.	Entregar: Enviar no Email ou “WhatsApp” 	

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.

Projeto SEGUE (Secretaria de Educação Guiando as Unidades Escolares)

Meio Ambiente

De alguns anos pra cá a **natureza** vem sofrendo varias consequências, em função da ação do homem e este processo vem acelerando a cada dia mais. Entretanto, muitas pessoas estão se mobilizando para minimizar isso e fazem de tudo para preservá-la, porém acabam prejudicando a natureza de vez em quando, sem perceber. Uma das coisa que as pessoas devem fazer para preservar o nosso meio ambiente, é deixarem de **poluírem** e desmatarem.

Diante disso, precisa de **respeito** pelo ambiente em vivem, pois nós precisamos amar e zelar a natureza. uma coisa que não é só minha, nem só sua, mas sim de todos. Se todas as pessoas tivessem carinho pelo nosso planeta, talvez não estaríamos passando por uma **grande** seca, no momento. Nesse caso, surgem varias consequências, e com isso sofremos a falta da água, para o consumo humano e para os animais. Uma vez que, água é um elemento de fundamental importância para a vida de todas as espécies da natureza.

No entanto, para nós não sofrermos as mesmas **consequências** no ano de 2013, faça alguma coisa de útil para ajudar a preservar o meio ambiente. Começando a nos conscientizar aliando a coleta seletiva do lixo, para a **reciclagem**. Este tipo de coleta é de extrema importância para o crescimento e desenvolvimento sustentável do planeta.

Além de gerar renda para milhões de pessoas, também significa uma grande **vantagem** para o meio ambiente uma vez que diminui a **poluição** do meio ambiente. Portanto, para preservar realmente o meio ambiente você precisa fazer sua parte respeitando – o como se fosse nossa casa, pois ele é o nosso **lar**, dê o devido valor a ele, pois ele vale mais que um **tesouro**. Só assim você estará solucionando o planeta terra. Pense nisso.

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/textos-sobre-meio-ambiente/>

- 1) **Observe as palavras destacadas e classifique-as em oxítona, paroxítona e proparoxítona.**
- 2) **Leia o texto novamente e retire 5 substantivos, 5 artigos e 3 adjetivos ou locuções adjetivas.**

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.		
Nome do aluno:	Data: 14 a 18/06/2021.	Semana 15
Professores: Suellen, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: Enviar no Email ou “WhatsApp” 	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.		

Projeto SEGUE (Secretaria de Educação Guiando as Unidades Escolares)

De acordo com o solicitado, responda as questões das páginas 48 e 49 do
“Nosso Livro de Matemática”.

